



PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº. 004/2022 QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DE TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE E A PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Avenida Luiz Viana Filho, 200, 3ª. Plataforma, 2ª. Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP 41.745-003, Salvador - BA neste ato representada pelo seu titular **Davidson de Magalhães Santos**, autorizado pelo Decreto Governamental de 08/02/2019 e publicado no D.O.E. de 09/02/2019, e a **Pontos Diversos Associação para Promoção da Diversidade Sociocultural e Ambiental**, CNPJ nº 26.645.530/0001-80, situado na Rua Desembargador Adolfo Ribeiro Santos Souza, nº 13, casa , Nazaré, CEP 40.050-540, Salvador/Ba, neste ato representada pela Sra. **Carolina Barreto Braga**, portadora do documento de identidade nº 05.182.232-64, emitido por SSP/SP, inscrita no CPF sob o nº 784.066.175-00, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, formaliza o presente Termo Aditivo, nos termos do processo administrativo SEI nº 021.2141.2022.0005865-31, que se regerá pela Lei nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as Organizações da Sociedade Civil, e pelo Decreto Estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objeto alterar o Termo de Fomento nº. 004/2022 para:

- 1- Prorrogação de prazo;
- 2- Remanejamento no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Fomento nº 004/2022, por mais 90 (noventa) dias, com efeito inicial a partir de 09/12/2022, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, consoante ao plano de trabalho, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Fomento.

CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, fica alterado o item, F, constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.

CLÁUSULA QUARTA – DO VALOR

O presente termo não envolve acréscimos de recursos.

CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

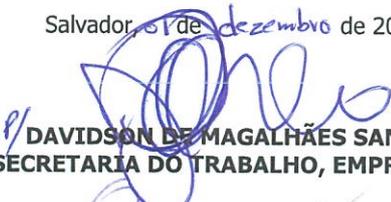
Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento.

CLÁUSULA SEXTA- DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado, em conformidade com a Lei Estadual nº. 9.433/05.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento, perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

Salvador, 01 de dezembro de 2022.


/ DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS
SECRETÁRIO DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Juremar de Oliveira
Chefe de Gabinete da SETRE


CAROLINA BARRETO BRAGA

PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL

Testemunhas:


CPF: 03165568588


CPF: 022819225-02



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

**ANEXO ÚNICO
PLANO DE TRABALHO
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº 004/2022**

PROJETO NOSSATRAVESSIA – PONTOS DIVERSOS E FUNDAC



Edital de Chamamento Público nº. 010/2019 Seleção de OSC's visando à formação de um Banco Público de Projetos a serem executados por meio da celebração de parcerias como Estado da Bahia, por intermédio da Secretaria do Trabalho Emprego, Renda e Esporte-SETRE para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco mediante a formalização de Termo de Fomento.

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC:

Dados da OSC

Nome da OSC: ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL – PONTOS DIVERSOS
CNPJ: 26.645.530/0001-80
Data de Criação: 12 de outubro de 2016
Endereço: Rua Desembargador Adolfo Ribeiro Santos Souza, nº13 – Nazaré. Salvador/BA CEP: 40050-540
Telefone: 719.9231.5457
Endereço eletrônico (e-mail): carolina@pontosdiversos.org

Dados do Representante Legal

Nome: Carolina Barreto Braga
Endereço: Rua Aristóteles da Costa Leal 4, Piatã CEP 41650-400
Endereço eletrônico (e-mail): carolina@pontosdiversos.org
RG/Órgão expedidor/UF:0518223264SSP/BA
CPF: 784.066.175-00

B. OBJETO DA PARCERIA

O Projeto Nossa Travessia realizado na FUNDAC, vinculado ao Plano Plurianual 2016 a 2019. Propõe através dessa parceria com a SETRE o desenvolvimento do Projeto Nossa Travessia, tecnologia de formação e inclusão no mundo do trabalho da Pontos Diversos, junto aos adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC, com idade entre 14 e 18 anos incompletos e jovens a partir de 18 anos, atendidos pela Pontos Diversos, em situação de vulnerabilização social, com perfil de iniciarem a travessia de preparação para o mundo do trabalho, mas que encontram aspectos sociais que representam barreiras para esse desenvolvimento.

JUSTIFICATIVA PARA O EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO – EDITAL DO TRABALHO DECENTE 2019

Oportuno se torna dizer que estão sinalizados no Projeto Nossa Travessia os apontamentos do PLANO PLURIANUAL — PPA 2016 – 2019, **Programa 308** – Inclusão Sócio Produtiva e Mundo do Trabalho; **compromisso 004** - Disseminar o Trabalho Decente como prevenção à precarização do trabalho e das relações e condições de trabalho; **Meta 001**- Ampliar o número de participantes



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

em ações de disseminação do Trabalho Decente e **Meta 002** - Ampliar o número de projetos, estudos e pesquisas associados a menos a um dos eixos do Trabalho Decente; **Iniciativa 001**-Apoiar técnica e financeiramente projetos que envolvam os eixos do Trabalho Decente.

Vale registrar que o recorte, a partir de 14 anos, baseia-se na lei 10.097/2000 que insere essa faixa etária como público para aprendizagem técnico profissional, visando dar início à trajetória de preparação para o trabalho, mas sempre considerando os direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, respeitando o tempo de estudo e lazer.

O Projeto proposto irá atuar nas CASE's Salvador e CIA, no que tange as unidades da FUNDAC, e com jovens residentes em Salvador, com perfil de vulnerabilização social, aprofundada pela identidade de gênero (LGBTQIA+), deficiência, raça e classe social, encaminhados através de protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O total de adolescentes e jovens atendidos pelo projeto será de 267 jovens em vulnerabilização social, sendo 20 jovens no formato online, 24 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (10 adolescentes na unidade CASE Salvador e 14 adolescentes na unidade CASE CIA) e 223 alunos do Colégio Estadual Noêmia Rego, no formato presencial.

Na FUNDAC as atividades serão realizadas de forma presencial, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança de enfrentamento da COVID-19 e os jovens atendidos fora das unidades, parte receberão a formação na modalidade on-line, através da plataforma Google meet e a outra parte nas dependências do Colégio Estadual Noêmia Rego, no bairro de Valéria.

O Projeto Nossa Travessia atua por meio de processo de preparação para o mundo do trabalho, através de ação interdisciplinar e interseccionada, com o objetivo de potencializar e empoderar os sujeitos participantes das ações para ocuparem os seus lugares no mundo do trabalho.

A proposta da Pontos Diversos é promover formação com metodologia teórico prática e acompanhamento psicossocial a ser realizado durante o processo educativo de forma coletiva e individual, quando necessário, com foco no desenvolvimento dos aspectos profissionais.

O Projeto Nossa Travessia foi criado sob a perspectiva de que até o acesso ao mundo do trabalho, o sujeito passa necessariamente por processos que favorecem ou desfavorecem a inclusão em diferentes ambientes sociais, incluindo o mundo do trabalho. Entre os processos, compreendemos que a vulnerabilização social retira o sujeito do percurso do mundo do trabalho decente e o apresenta uma série de barreiras que tanto dificultam o desenvolvimento dos aspectos técnicos e comportamentais necessários ao trabalho, quanto coloca em risco sua dignidade humana e o reconhecimento de si mesmo.

Dessa concepção nasce a idéia de travessia, que parte propondo aos sujeitos envolvidos que se engaje numa travessia rumo ao desenvolvimento de novas perspectivas de vida e carreira. A proposta é baseada na concepção da pedagogia de projetos, que foi constituída pela Pontos Diversos, fundamentada na teoria de Paulo Freire.

A *travessia* proposta para os adolescentes e jovens será dividida em três etapas e em cada uma delas serão trabalhadas áreas com temáticas para o desenvolvimento dos sonhos, a idealização dos sonhos e a projeção dos sonhos. Os/as adolescentes serão estimulados a despertar o interesse pelo mundo do trabalho, se empoderarem enquanto sujeitos de suas vidas e resgatarem a ideia de que os sonhos e suas projeções movimentam a vida.

Para isso, o mundo do trabalho será o pano de fundo para o desdobramento de temáticas que alcancem o objetivo de cada etapa do projeto. Todo o projeto será realizado com equipe multiprofissional e multidisciplinar, através de oficinas e desenvolvimento de produtos ao final de cada ciclo de oficinas. A equipe é composta por educadores, assistente social e psicólogo.

Essa proposta se alinha aos eixos de Juventude e Promoção da igualdade de Gênero e Raça, da Agenda Bahia do Trabalho decente - ABTD e com as categorias 1. Capacitação e 3. Novas tecnologias do Termo de Referência.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

O Objetivo do Nossa Travessia é fomentar o desenvolvimento de projeto de vida e carreira a partir do propósito. Propósito aqui está aplicado à ideia de objetivos para vida, planejamento e valorização dos sonhos. Entre os pressupostos desse projeto está o entendimento de que o movimento de se lançar na vida com propósito, visa proporcionar maior segurança emocional, social e econômica aos nossos adolescentes e jovens.

Os Adolescentes e jovens com idade entre 14 e 29, que apresentam aprofundamento da vulnerabilização social, por comporem os grupos das consideradas minorias sociais, que em geral, chegam a esse estágio frente a um processo contínuo e permanente de vulnerabilização, cujos aspectos multifacetados estão interseccionados com as questões de raça e classe social principalmente. Tais processos impetram na vida desses sujeitos uma série de violações e negação de direitos, que os impedem de compreender de maneira consciente e assertiva sobre sua própria dignidade humana.

Com base na construção da política pública do Estado da Bahia a partir da Agenda Bahia do trabalho decente - ABTD, um dos resultados esperados nas ações de promoção da igualdade de gênero e raça é o desenvolvimento de "política e programa de enfrentamento à discriminação no acesso, permanência e ascensão ao mundo do trabalho (...)". Portanto, considerando o alinhamento com a ABTD nesse aspecto, no que diz respeito aos resultados previstos para a juventude, de ampliação e melhoria



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

das oportunidades de trabalho decente e no que se prevê a Lei de aprendizagem 10.097/2000, em que o “Nossa Travessia” propõe dar suporte para a execução e alcance desses resultados.

A Pontos Diversos desenvolveu em sua tecnologia social, o método cuja valorização do sonho permite o percurso de acesso aquilo que é elementar para a vida e propósito humano. Acreditamos que sonhar nos permite o encontro com o *Eu sou*, com o mundo, com o território que participo, com a sociedade e assim, possibilita que o sujeito passe a idealizar e projetar a vida através de um propósito que encontra na sua própria essência, o *que faz viver* e o *que faz desejar viver*.

O Nossa Travessia na FUNDAC propõe esse processo com os adolescentes e jovens que muito cedo, encontraram nas barreiras sociais motivos para não pensarem no porvir, na vida e muito menos nos sonhos.

A proposta do Nossa Travessia já é uma realidade e atende jovens com diagnósticos diversos de sofrimento psiquiátricos e pessoas com deficiência – PCD e com o desdobramento desse trabalho, estamos constituindo com cada vez mais potências, um banco de talentos de profissionais diversos que já são encaminhados ao mundo do trabalho nas travessias que definiram.

A problemática dos jovens da FUNDAC e dos jovens da rede pública de ensino não está identificada como um processo de auto-responsabilização, do contrário, esse trabalho propõe que por meio do empoderamento, os sujeitos possam começar a encontrar respostas. Por isso, nosso princípio para o desenvolvimento desse trabalho com os adolescentes e jovens em medida socioeducativa de internação e em situação de vulnerabilização, é fazê-lo compreender que ser sujeito de direito e ter garantia de sua humanidade configura-se como pressuposto imutável, atos e circunstâncias que podem e/ou devem mudar com o passar do tempo.

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

O Projeto atuará nas CASE's Salvador e CIA, no que tange às unidades da FUNDAC, e com jovens residentes em Salvador, com perfil de vulnerabilização social, aprofundada pela Identidade de gênero (LGBTQI+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados através de protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O total de adolescentes e jovens atendidos pelo projeto será de 267 em vulnerabilização social, sendo 20 jovens atendidos no formato online, 24 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (10 adolescentes na unidade CASE Salvador e 14 adolescentes na unidade CASE CIA) e **223** alunos do Colégio Estadual Noêmia Rego, no formato presencial.

A realidade dos jovens da FUNDAC em 2020 revelou que dos mais de 400 adolescentes, apenas 86 alcançaram o ensino médio, segundo dados oferecidos pela própria instituição do último levantamento do perfil dos adolescentes das Unidades finalísticas da FUNDAC; isso significa que apenas 18% dos adolescentes avançam até as últimas séries escolares.

Os dados supramencionados indicam que o potencial para o desenvolvimento de vida e carreira, em relação ao mundo do trabalho desses sujeitos sofre grande impacto e passa a representar uma nova barreira ao desenvolvimento profissional desses adolescentes.

Segundo o mesmo levantamento da FUNDAC, o perfil socioeconômico de 90% do público que será beneficiado por esse projeto, tem renda de até um salário mínimo ou inexistente e os adolescentes e jovens nessa situação na instituição identifica-se no critério de raça/cor como preto e/ou pardo. Não foram divulgados dados oficiais sobre ocupação das famílias e vínculos familiares, mas grande parte dos jovens apresenta fragilidade nos vínculos familiares e histórico de violência e violações de direitos de diferentes ordens.

Os aspectos mencionados caracterizam o processo intenso, contínuo e permanente de vulnerabilização social, desses adolescentes e jovens, através da negação de seus direitos fundamentais e deterioração da sua dignidade humana.

Além disso, essa mesma realidade é parte do cotidiano de pessoas com deficiência, usuários do sistema de saúde mental, população LGBTQIA+ e outras minorias sociais. Por muitas vezes os elementos aqui citados sobre escolaridade se apresentam ainda mais críticos entre os sujeitos desses últimos grupos.

Cabe salientar, que entre os jovens atendidos pela Pontos Diversos nos últimos três anos, todos com avaliação socioeconômica de vulnerabilidade, a cada 10 pessoas com deficiência, 6 não foram alfabetizadas, a cada 10 jovens, usuários (as) da saúde mental, 8 sofreram violência sexual, a cada 10 jovens atendidos nos projetos, 9 são negros (as).

Tais dados representam uma grande intersecção entre elementos da vulnerabilização que relacionam os aspectos de raça, classe social e violação de direitos. O trabalho proposto neste projeto acredita que o acolhimento, diálogo, valorização das potencialidades ser e constituição da dignidade desses sujeitos, por meio do autoconhecimento e consciência social, tornarão possível uma nova postura para si e para o mundo a partir de novos referenciais e propósito.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

Ações do programa Nossa Travessia na FUNDAC contemplam as categorias 1. Capacitação e 3. Novas tecnologias constantes no Termo de Referência.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

Elas contemplam a Categoria 1 - porque se alinham com a proposta de ampliação de conhecimentos, competências e habilidades importantes à atuação no contexto dos processos de trabalho ao qual o público-alvo se vincula e contempla a Categoria 3 - porque a proposta trata-se da inovação no uso de tecnologias para a promoção de inclusão e fomento ao trabalho decente.

O Nossa Travessia na FUNDAC desenvolverá um processo formativo de 220horas de ações diretas e 288 horas de planejamento pedagógico e sistematização dos resultados. O projeto totaliza 508¹ horas de ação direta, voltada para o processo formativo, realizadas em doze meses, divididas da seguinte forma:

E.1 AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ação 1

Encontro de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades. Essa ação será realizada através de reunião on-line, na qual o projeto será apresentado, convidando todas as instituições a acompanharem sua execução através dos jovens e adolescentes acompanhados por cada uma delas.

Ação 2

Matrícula dos 267 adolescentes e jovens no Projeto Nossa Travessia sendo: 24 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (10 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 14 adolescentes na unidade CASE CIA) 20 jovens no formato online e 223 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Noêmia Rego. Todos os jovens com perfil de vulnerabilização social, causada pela Identidade de gênero (LGBTQIA+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia, rede pública de ensino e outras instituições.

Ação 3

Processo formativo, através de oficinas com adolescentes e jovens - duração de 220horas, cujo percurso deverá resultar em três projetos de culminância e 288horas de planejamento pedagógico, avaliação e sistematização de resultados, distribuídas em três etapas.

Etapa 1. IDENTIFICAÇÃO DOS SONHOS

- Desenvolver o autoconhecimento, percepção do mundo e dos sonhos;
- Processo formativo cujo objetivo se refere ao autoconhecimento e auto-identificação social e política para a promoção de uma atuação no mundo mais consciente;
- Os princípios que norteiam essa fase são: A partir do reconhecimento da minha identidade é possível atuar no meu lugar de fala e promover uma ação política e crítica da própria vida;
- Carga horária: 60 horas de ação formativa direta, 70 horas de planejamento e sistematização da experiência;
- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

Etapa 2: IDEALIZAÇÃO DOS SONHOS

- Empoderar os sujeitos e idealizar os sonhos;
- Processo formativo cujo objetivo se refere ao reconhecimento do ser político e daquilo que define nossa existência a partir das relações sociais. Nessa fase parte-se também para explorar a antítese do mundo que se deseja, buscando o entendimento das políticas públicas e direitos sociais que facilitam a construção dos sonhos e como é possível reprogramar a realidade para alcançar o que se deseja;
- Carga horária: 60 horas de ação formativa direta, 70 horas de planejamento e sistematização da experiência;
- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

¹Esse total de horas não está contemplando as horas de coordenação e formação/alinhamento da equipe.



Etapa3. PROJEÇÃO DOS SONHOS

- Projeção da vida e da carreira através da projeção dos sonhos;
- Processo formativo cujo objetivo se refere ao desenvolvimento de um projeto de vida e carreira a partir dos resultados das etapas anteriores;
- Carga horária: 100 horas de ação formativa direta incluindo o planejamento do projeto de culminância, 148 horas de planejamento e sistematização da experiência;
- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3 horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

Ações
<p>Ação1. Encontro de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades. Critério de Aceitação: Uma reunião de pelo menos 2 horas, com uma média de 15 pessoas e com ata de registro/encaminhamentos que poderá conter assinatura eletrônica e/ou digitalizada.</p>
<p>Ação2. Matricular os 267 adolescentes e jovens no Nossa Travessia; sendo que 24 adolescentes estão em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (10 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 14 adolescentes na unidade CASE CIA), 20 jovens encaminhados por diferentes instituições e 223 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Noêmia Rego no formato também presencial.</p> <p>Todos os jovens com perfil de vulnerabilização social, causada pela identidade de gênero (LGBTQIA+), Deficiência, raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a PONTOS DIVERSOS e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF (Agenda Bahia do Trabalho Decente), CPDD Bahia, rede pública de ensino e outras instituições.</p> <p>Critério de Aceitação: 267 beneficiários matriculados (responsáveis / adolescentes) em modelo próprio, para fins de acompanhamento e registro.</p>
<p>Ação 3. Reunião de Planejamento pedagógico com equipe e parceiros para alinhamento, avaliação e encaminhamentos. Critério de Aceitação: Uma reunião semanal de pelo menos 4 horas, com média de 5 pessoas e com Ata de reunião e lista de presença.</p>
<p>Ação 4. Realizar o processo formativo, através de oficinas com os adolescentes e jovens com duração de 220 horas, cujo percurso deverá resultar em 3 projetos de culminância. Critério de Aceitação: 3 etapas de formação concluídas, totalizando 220 horas para 267 participantes, com média de 75% de frequência e com metodologia própria e pesquisa de satisfação.</p>
<p>Ação 5. Eventos de encerramento do Projeto para apresentação dos resultados alcançados e certificação das(os) beneficiárias(os). Critério de Aceitação: 1 evento de encerramento com adolescente na FUNDAC, seguindo os protocolos de segurança do contexto de Pandemia por COVID-19 e um evento de encerramento online com os jovens do percurso realizado online.</p>

E.2 INDICADORES, METAS E PARAMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamento do Programa Nossa Travessia na FUNDAC	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Quantidade Meta												Parâmetro de Avaliação de Desempenho	
				Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12		
OBJETO DA PARCERIA Fomentar o desenvolvimento de projeto de vida e carreira a partir do propósito para os Adolescentes com idade entre 14 e 18 anos incompletos e jovens a partir de 18 anos. Adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de internação na FUNDAC e jovens que apresentam aprofundamento da vulnerabilização social, por comporem os grupos das consideradas minorias sociais. Ação 1. Reunião de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades realizado de maneira participativa com a equipe do projeto e as instituições parceiras. Ação 2. Matrícula os 267 Adolescentes e jovens no Nossa Travessia. Sendo 62 adolescentes em cumprimento de medida na FUNDAC e 205 jovens em situação de vulnerabilização social. Ação 3. Reunião de Planejamento pedagógico com equipe e parceiros para alinhamento, avaliação e encaminhamentos. Ação 4. Realizar o processo formativo, através de oficinas com os adolescentes e jovens com duração de 220 horas, cujo percurso deverá resultar em 3 projetos de culminância. Ação 5: Evento de encerramento do Projeto para apresentação dos resultados alcançados e certificação dos beneficiários.	Indicador 1: Avaliação aplicada (75% do público beneficiário) para indicar e mensurar o alcance do Projeto oferecido, através da satisfação dos participantes.	Relatório com Pesquisa de Satisfação	Lista de presença; Questionário/Avaliação qualitativa. Relatório consubstanciado	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida. 1	
	Indicador 2: Reuniões realizadas conforme planejamento/objetivo	Reunião	Lista de Presença; Ata de Reunião; Registro fotográfico.	1													Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida.
	Indicador 3: Nº de participantes matriculados	Matrículas	Fichas de matrículas; Relatório de Matrículas.													267	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida.
	Indicador 4: Uma Reunião semanal realizada conforme planejamento.	Reuniões	Lista de presença; Ata de Reuniões; Registro fotográfico		3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida.
	Indicador 5: Nº de encontros formativos/oficinas	Encontros formativos/oficinas	Lista de presença dos encontros; Relatório de atividades; Registro fotográfico		12	12	9	9	12	12	12	12	12	12	9	12	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida
Indicador 6: Percentual	Percentual	Percentual	Controle de Frequência	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	Meta cumprida se a frequência for igual ou maior a 75%. Parcialmente cumprida se a frequência for entre 70%-50% e descumprida inferior a 49%.	
Indicador 7: Exposição de dados das atividades realizadas no Projeto e	Evento	Evento	Registro Fotográfico; Lista de entrega de certificados.												2	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida.	



F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

O Nossa Travessia desenvolverá um processo formativo de 220 horas de ações diretas com os 24 adolescentes das unidades Salvador e CIA da FUNDAC e 20 jovens no formato online e 223 do Colégio Noêmia Rego, com 288 horas de planejamento pedagógico e concluindo com a sistematização dos resultados.

Neste Projeto, serão atendidos todos os adolescentes da FUNDAC, nas referidas unidades, independentemente de idade e escolaridade, conforme objeto e objetivos deste projeto. Os demais jovens estão na faixa etária entre 14 e 29 anos, residentes em Salvador, sem exigência de escolaridade mínima, com perfil de vulnerabilização social, aprofundada pela Identidade de gênero (LGBTQIA+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O projeto totaliza 508 horas de ação educativa direta, realizada durante doze meses. Devido ao Protocolo de Atendimento Socioeducativo da Fundação da Criança e do Adolescente do Estado da Bahia FUNDAC - Nº 001/2021, disponibilizado em 09/08/2021, determina no item 5, alínea "n": As atividades pedagógicas, sejam elas, internas ou ofertadas por parceiros externos não devem ultrapassar o quantitativo de 10(dez) participantes, sendo necessário verificar a capacidade de lotação do espaço e, ainda, considerar a obrigatoriedade do distanciamento mínimo necessário.

Portanto, para contemplar integralmente o número de adolescentes da FUNDAC, nas unidades já mencionadas, serão divididas 07 turmas, em 2 encontros semanais com cada turma, com duração de 3horas cada encontro, realizados de forma síncrona. Algumas turmas serão realizadas no turno matutino e outras, no turno vespertino, buscando respeitar o horário da matrícula escolar. As turmas matutinas serão iniciadas às 8:30h às 11:30h e vespertinas 13:30h às 16:30h.

Essa formação ocorrerá na modalidade à distância, atenderá 20 jovens no formato online conforme já mencionado. Os encontros serão realizados por meio do google meet, com presenças aferidas por meio de formulário on-line, possível de assinar apenas durante o encontro, que serão realizados das 18:00h às 21:00h.

No Colégio Noêmia Rego os encontros acontecerão de forma presencial com turmas do 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio de 10:30 às 12:00h e das 16:00 às 17:30h. Em suma, todo o projeto formará 11 turmas, atendendo a um total de 267 adolescentes/jovens.

Etapas da formação e carga horária:

Etapa 1 = 60 horas, dois encontros semanais para cada turma (6 horas semanais cada turma), 70 horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados;

Etapa 2 = 60 horas, dois encontros semanais (6 horas por semana), 70horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados;

Etapa 3 = 120 horas, dois encontros semanais (6 horas por semana), 148 horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados.

Cabe salientar, que os encontros presenciais seguirão rigorosamente os protocolos definidos pela FUNDAC (anexo a esse Plano de Trabalho) atendendo aos 24 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (10 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 14 adolescentes na unidade CASE CIA).

Para a garantia do atendimento ao protocolo, a equipe sempre estará equipada com máscara e álcool em gel, respeitará o distanciamento social de no mínimo 1,5m durante a realização das atividades e realizará as atividades com grupos que não ultrapassem 10 adolescentes, sempre do mesmo alojamento.

² Esse total de horas não está contemplando as horas de coordenação e formação/alinhamento da equipe.

Os encontros on-line acontecerão de forma síncrona aos demais encontros formativos do Projeto, realizados por meio da plataforma Google Meet. Os acessos poderão ser realizados por meio de qualquer tipo de equipamento de transmissão (celular, computador, notebook, outros), com acesso à internet, por meio de link encaminhado pela equipe aos participantes. A frequência será controlada através de preenchimento de formulário on-line de frequência, aberto apenas durante a realização da atividade. Além da ação educativa direta com o público-alvo, está contemplado nesta carga horária, o trabalho de planejamento, avaliação e sistematização, considerados de suma importância, visto que a equipe assume caráter multiprofissional, com foco inter e/ou transdisciplinar, que assume caráter em alguns momentos de ação psicossocial, individual ou em coletivo. Os encontros com as equipes ocorrerão ao final de cada semana, contará com a presença de toda a equipe e terá objetivo de planejar a ação educativa, avaliar as ações realizadas e sistematizar todas as ações realizadas, questões encontradas e soluções a serem adotadas buscando possibilitar também o monitoramento da equipe de supervisão da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE.

DESCRIÇÃO DAS ETAPAS COM TEMÁTICAS PREVISTAS

Todo o percurso de formação terá intervenção pedagógica e psicossocial, sendo a carga horária semanal dividida em geral em dois encontros de caráter pedagógico e um encontro semanal com caráter psicossocial e educativo. Todo o trabalho educativo tem



como base metodológica a educação popular, que envolve na ação educativa, múltiplos saberes e técnicas com foco no sujeito individual e coletivo.

Etapa 1.

IDENTIFICAÇÃO DOS SONHOS

Desenvolver o autoconhecimento, percepção do mundo e dos sonhos

Essa etapa tem caráter diagnóstico e integrativo. As áreas temáticas trabalhadas nessa etapa são:

Quem sou eu?

Identificação da história de vida;

Identificação das perspectivas territoriais do indivíduo e sua família;

Identificação das potencialidades existentes na história e na composição; desse sujeito Estímulo à percepção sobre o mundo a sua volta e sua realidade;

Identificação das temáticas sociais que atravessam a sua história (Raça, classe social, gênero, políticas públicas, direitos humanos, entre outros);

Discussão sobre sonho e realidade Identificação dos sonhos;

Recorte dos sonhos relativos ao mundo do trabalho.

CULMINÂNCIA

A culminância tem caráter avaliativo e permite que todo o conhecimento adquirido seja sistematizado pelos participantes sob a lógica de projetos. Todas as etapas têm uma culminância e nela será possível evidenciar as potencialidades dos participantes na construção do projeto e apresentação.

Nesse primeiro momento a culminância se refere a um projeto de construção coletiva de um painel que possa identificar toda a construção realizada pelos adolescentes e jovens que contenha a construção da ideia de mundo que o grupo revela durante o processo e a ideia de mundo desejado pelo grupo, sendo gerada uma tese do mundo que encontram e uma antítese do mundo que desejam.

O propósito dessa culminância será possibilitar que cada um desenvolva o exercício de sonhar, se enxergar e fazer auto-avaliação. Os painéis serão publicados nos ambientes da FUNDAC e das redes sociais da Pontos Diversos, SETRE e FUNDAC.

Etapa 2. IDEALIZAÇÃO DOS SONHOS

Empoderar os sujeitos e idealizar os sonhos.

As áreas temáticas a serem trabalhadas nessa etapa são:

Eu também posso sonhar?

Como colocar o que sonho em prática? Os sujeitos de direitos;

O direito da Criança e adolescente;

A rede sócio assistencial para proteção e garantia de direitos;

As leis de cotas e como acessar;

Onde estou, onde quero chegar, o que preciso fazer?

Seguir etapas e fazer percursos;

Saúde mental: A produção social da loucura;

A vulnerabilização social e os sujeitos;

Aprender a desaprender e aprender a aprender;

Trabalho coletivo;

Mercado justo;

Empreendedorismo e as novas formas de trabalho do século XXI;

O Trabalho decente;

Aprendizagem profissional e direito trabalhista;

Produção e organização de eventos e encontros de trabalho.

CULMINÂNCIA

Fórum de discussão sobre a vulnerabilização social e o mundo do trabalho.

Esse evento deverá ser preparado pelos adolescentes e jovens, a partir dos conteúdos do módulo (material didático) e contemplando as expressões e habilidades encontradas por eles para a realização do Fórum. Esse evento tem o propósito de avaliar os conhecimentos adquiridos, bem como a participação, e/ou habilidades para o trabalho demonstradas independente do grau de escolaridade.

O Fórum será on-line para a turma da formação on-line e dentro do espaço da FUNDAC para os adolescentes em cumprimento de medida Socioeducativa.



Etapa 3. PROJEÇÃO DOS SONHOS

Projeção da vida e da carreira através da projeção dos sonhos.

As áreas temáticas a serem trabalhadas nessa etapa são:

Como me vejo, como quero me ver, como quero que me vejam;

Meus talentos: Eu como potência de transformação do meu mundo e do mundo ao meu redor.

O que é sustentabilidade socioambiental: Sou parte disso? Como?

Quais os problemas que identifico no mundo que impacta na sustentabilidade da vida humana?

Quais soluções propõem para isso?

O meu projeto de vida e carreira;

Elaboração do projeto de vida e carreira para o próximo ano Elaboração do projeto de vida e carreira para os próximos dois anos;

Elaboração do projeto de vida e carreira para os próximos cinco anos;

Como me vejo como quero me ver, como quero que me vejam.

CULMINÂNCIA

Evento de encerramento com apresentação das soluções pensadas para garantir a sustentabilidade Humana e projetos de vida e carreira.

O evento de encerramento tem o objetivo de apresentar todos os projetos desenvolvidos por cada participante para a sua carreira, além de apresentar as soluções sustentáveis encontradas no último módulo para um mundo melhor para cada um e para todos. Todos os projetos serão desenvolvidos pelos adolescentes e jovens, com orientação e acompanhamento da equipe.

O processo de avaliação se dará de forma qualitativa, principalmente nos projetos de culminância, onde será verificado o nível de engajamento de cada um, participação e demonstração do conhecimento apreendido.

G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Indicador 1. Avaliação aplicada (75% do público beneficiário) para indicar e mensurar o alcance do Projeto, através da satisfação dos participantes.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 2. Número de reuniões realizadas para alinhamento do Projeto com equipe e parceiros, conforme planejamento/objetivo expressos na Ação 1, na qual está prevista a realização de uma reunião.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 3. Número de adolescentes e jovens matriculados, conforme previsto na Ação 2, cujo número se refere a 267 matriculados/es/as.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 4. Uma Reunião semanal realizada conforme planejamento.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 5. Número de encontros formativos/oficinas.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 6. Percentual de frequência no percurso pedagógico de 75%.

Avaliação de desempenho

Meta cumprida se a frequência for igual ou maior a 75%. Parcialmente cumprida se a frequência for entre 70% - 50% e descumprida se inferior a 49%.

Indicador 7. Exposição de dados das atividades realizadas no Projeto e entrega dos certificados em dois eventos de Encerramento das atividades do Projeto Nossa Travessia.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

H. EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO ENCARGOS							BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL				Subtotal (A+B+C)	Total Geral [(A+B+C)*Q]			
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	FGTS Multa Rescisória	INSS Patronal	PIS	13º Salário	Férias	1/3 Férias	Total Encargos Mensal	Total de Encargos Anual (B)			Benefício Transporte	Total Benefícios Mensal	Total de Benefícios Anual (C)
1	Coordenação	1	CLT	30	3.500,00	31.500,00	280,00	112,00	857,50	35,00	398,71	398,71	132,90	2.214,82	19.933,38	184,80	184,80	1.663,20	53.096,58	53.096,58
2	Assistente Administrativo	1	CLT	30	1.500,00	13.500,00	120,00	48,00	367,50	15,00	170,88	170,88	56,96	949,21	8.542,88	184,80	184,80	1.663,20	23.706,08	23.706,08
3	Educador social	2	CLT	30	2.000,00	18.000,00	160,00	64,00	490,00	20,00	227,83	227,83	75,94	1.265,61	11.390,50	184,80	184,80	1.663,20	62.107,40	62.107,40
4	Psicólogo	1	CLT	30	2.000,00	18.000,00	160,00	64,00	490,00	20,00	227,83	227,83	75,94	1.265,61	11.390,50	184,80	184,80	1.663,20	31.053,70	31.053,70
TOTAL					9.000,00	81.000,00	720,00	288,00	2.205,00	90,00	1.025,25	1.025,25	341,75	5.695,25	51.257,25	739,20	739,20	6.652,80	136.910,05	136.910,05



APRESENTAÇÃO DA EQUIPE

EQUIPE PROJETO NOSSA TRAVESSIA		DESCRIÇÃO DA FUNÇÃO
CARGO	NOME	
Coordenação	Maria da Conceição Bruno Gonçalves	Coordena as ações do projeto e lidera a equipe. Atua na articulação com os parceiros do projeto (FUNDAC, MP, Defensoria Pública, famílias, SETRE, MP, SUDEF, SJDHDS, entre outros) para o bom andamento das atividades e encaminhamentos. Entre suas funções de liderança está o apoio à equipe na execução, planejamento e encaminhamento. Além de alinhar os serviços de terceiros às necessidades do projeto. Planeja, monitora, avalia e sistematiza as ações do projeto e é responsável pelos relatórios e organização dos processos para a prestação de contas.
Assistente Administrativo	Larissa Araújo	Apoio administrativo e pedagógico. Responsável pelas cotações e aquisições, organização de documentos para a prestação de contas e apoio à ação educativa através da organização de material e demandas da equipe pedagógica e psicossocial.
Educadora Social1	Juceline Paixão	Elabora e executa o plano pedagógico e de ensino. Planeja, monitora, avalia e sistematiza a ação educativa com os demais colegas e define trajetória educativa e psicossocial junto a equipe multiprofissional e interdisciplinar.
Educadora Social2	Dária Juliete Conceição Bonfim Santana	Elabora e executa o plano pedagógico e de ensino. Planeja, monitora, avalia e sistematiza a ação educativa com os demais colegas e define trajetória educativa e psicossocial junto a equipe multiprofissional e interdisciplinar.
Psicólogo	Paulo Henrique Cerqueira Gonzaga	Atua no processo educativo com base no pressuposto da educação popular, com intervenção educativa e de caráter psicossocial. Planeja, monitora, avalia e sistematiza suas ações encaminha situações na equipe multiprofissional e interdisciplinar.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS														
1.	Receitas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	TOTAL
1.1	Recursos Recebidos	34.609,58	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	0,00	0,00	0,00	245.888,47
1.2	Rendimentos Financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total Geral de Receitas	34.609,58	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	0,00	0,00	0,00	245.888,47
2.	Despesas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	TOTAL
2.1	Despesas com Recursos Humanos													
2.1.1	Remuneração da equipe													
2.1.1.1	Salários	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	0,00	0,00	0,00	99.000,00
2.1.1.2	Benefícios (vale transporte)	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	0,00	0,00	0,00	8.316,00
	Subtotal (Remuneração da equipe)	11.924,00	0,00	0,00	0,00	107.316,00								
2.1.2	Encargos Sociais													
2.1.2.1	INSS	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	0,00	0,00	0,00	24.255,00
2.1.2.2	FGTS	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	0,00	0,00	0,00	7.920,00
2.1.2.3	FGTS Multa Rescisória	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	0,00	0,00	0,00	3.168,00
2.1.2.4	Rescisão de Trabalho (Saldo de Salário, Aviso Prévio,outros)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.5	PIS sobre a Folha de Pagamento	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	0,00	0,00	0,00	990,00
2.1.2.6	1/3 sobre férias	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	0,00	0,00	0,00	3.759,25
2.1.2.7	13 Salário	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	0,00	0,00	0,00	11.277,75
2.1.2.8	IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.9	ISSQN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.10	Férias (proporcional)	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	0,00	0,00	0,00	11.277,75
	Subtotal (Encargos Sociais)	6.960,86	0,00	0,00	0,00	62.647,75								
	Subtotal (Recursos Humanos)	18.884,86	0,00	0,00	0,00	169.963,75								
2.2	Custos Diretos													
2.2.1	Materiais didáticos e de expediente	4.275,72	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	4.475,72
2.2.2	Serviços contábeis	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00
2.2.3	Assessoria jurídica	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00	22.500,00
2.2.4	Comunicação	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00
	Subtotal (Custos Diretos)	10.775,72	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	0,00	0,00	0,00	62.975,72
2.3	Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes													
2.3.1	NOTEBOOK	3.949,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.949,00

1º Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 004/2022 – Pontos Diversos Associação para Promoção da Diversidade Sociocultural e Ambiental
Processo SEI nº 021.2141.2022.0005865-31



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

L. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

1	Notebook, CoreI5-8250U, 8GB,1TB, Windows 10 Pro, 15.6´	1	R\$3.949,00	R\$3.949,00	As atividades serão realizadas nas unidades de cumprimento de medida em meio fechado da FUNDAC. Será necessário o uso de um equipamento portátil para a realização das Atividades.
---	--	---	-------------	-------------	--



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

M. DECLARAÇÕES OBRIGATORIAS				
<p>1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.</p> <p>2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretariado Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.</p> <p>3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.</p> <p>Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.</p>				
N.	Local/Data	O.	Nome Completo do(a) Proponente	P. Assinatura do(a) Proponente
Salvador,	2022		CAROLINA BARRETO BRAGA	
Q. APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)				
Comissão de Seleção de Projetos: () Aprovado				
Data: / /		Data: / /		Data: / /
Assinatura:		Assinatura		Assinatura:
Nome		Nome		Nome
Matrícula		Matrícula		Matrícula
Salvador, 01 / 12 /2022.				
DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS Secretário da secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte-SETRE				
Juremar de Oliveira Chefe de Gabinete da SETRE				

**ATOS DO DIRETOR DO DEPAF****GRATIFICAÇÃO ADICIONAL**

Portaria	Nome	Cargo	Matrícula	Processo	%	Total
0779/2022	Maria Dail Sá Barreto Rodrigues	DPC	20148117	S/n	01	41%
0780/2022	Jorge Aparecido Moreira da Silva	IPC	20345999	S/n	17	22%
0781/2022	Márcia Cristina Rezende	DPC	20279389	S/n	03	27%
0782/2022	Pedro Celestino Silva Macedo Neto	IPC	20215403	S/n	03	36%
0783/2022	Agostinho Sotero dos Santos	IPC	20056017	S/n	Tornar sem efeito, Portaria nº 1251/2015, de Adicional por Tempo de Serviço, publicada no Diário Oficial de 12.11.2015.	

GILDÉCIO JOSÉ DE SOUZA

Diretor do Departamento de Planejamento, Administração e Finanças

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA

POLÍCIA CIVIL DA BAHIA

ACADEMIA DA POLÍCIA CIVIL DA BAHIA

CONCURSOS PÚBLICOS PARA PROVIMENTO DE VAGAS DAS CARREIRAS DE DELEGADO

DE POLÍCIA, ESCRIVÃO DE POLÍCIA E INVESTIGADOR DE POLÍCIA

EDITAIS DE ABERTURAS DE INSCRIÇÕES SAEB-001/97, SAEB/01/2013 E SAEB/01/2018

EDITAL DE DESLIGAMENTO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE POLICIAIS CIVIS

A DIRETORA DA ACADEMIA DA POLÍCIA CIVIL DA BAHIA, no uso de suas atribuições e com fundamento nos parágrafos 1º e 4º do art. 63-A da Lei nº 11.370, de 04 de fevereiro de 2009, do Art. 5º do Decreto Nº 27.368, de 12 de junho de 1980 e dos itens 3.2 e 17.8, do Edital de Abertura de Inscrições SAEB/01/2013, publicado no Diário Oficial do Estado, edição de 19 de março de 2013 e do item 21 do Edital de Abertura de Inscrições SAEB/01/2018, de 18 de janeiro de 2018, publicado no DOE, edição de 19 de janeiro de 2018, que regem o Concurso Público para provimento de cargos de Delegado, Investigador e Escrivão de Polícia, do quadro de pessoal da Secretaria da Segurança Pública do Estado da Bahia, **RESOLVE: DESLIGAR** do Curso de Formação de Policiais Civis/2023, impossibilitando-os à investidura no cargo pretendido, os candidatos abaixo identificados na seguinte ordem: número de inscrição, nome do candidato, número do documento de inscrição, total de pontos no concurso público, classificação final, Processo/Ofício PGE e o resultado da matrícula, em virtude do não atendimento de convocação para a realização da matrícula no Curso de Formação de Policiais Civis 2023, conforme Editais de Convocação, publicado no DOE em 07 de outubro de 2022, página 42 e de Resultado da Matrícula, publicado no DOE, edição de 25 de outubro de 2022, páginas 54 e 55, do caderno Executivo, Órgão Polícia Civil da Bahia.

EDITAL SAEB/01/2013

CARGO: INVESTIGADOR DE POLÍCIA CIVIL

Nº	INSC.	NOME	DOCUMENTO	TOTAL DE PONTOS	CLASSIFICAÇÃO	PROCESSO/OF.PGE	RESULTADO
01	10024455	WESLEY NEVES DAS VIRGENS*	408625503BA	51,00	291º	0507920-62.2014.8.05.0001 SEI 009.15718.2022.0017505-10 Ofício 00046248434	FALTOSO

EDITAL SAEB/01/2018

CARGO: INVESTIGADOR DE POLÍCIA CIVIL

Nº	INSC.	NOME	DOCUMENTO	TOTAL DE PONTOS	CLASSIFICAÇÃO	PROCESSO/OF.PGE	RESULTADO
01	23389150	THAIS LUSTOSA NOVAIS BULCÃO (N)*	71981911201	212,03	187º	8025689-65.2018.8.05.0000/ SEI 006.0434.2020.0030777-46. Ofício 00024521202	FALTOSA
02	23105917	MÁRIANA OLIVEIRA FRAGA LIMA*	0995335028	218,81	112º	8002306-24.2019.8.05.0000/ Ofício 00020511334	FALTOSA
03	23104791	JOSÉ AGAPTO DE ASSUNÇÃO NETO*	002669161	215,83	138º	8016375-61.2019.8.05.0000 SEI 012.16320.2022.0038312-51. Ofício 00055319557	FALTOSO

* sub *judice*

Salvador, 01 de dezembro de 2022.

Joelma Jezler Franco Palmeira

Diretora da Acadepol

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA

POLÍCIA CIVIL DA BAHIA

ACADEMIA DA POLÍCIA CIVIL DA BAHIA

CONCURSOS PÚBLICOS PARA PROVIMENTO DE VAGAS DAS CARREIRAS DE DELEGADO

DE POLÍCIA, ESCRIVÃO DE POLÍCIA E INVESTIGADOR DE POLÍCIA

EDITAIS DE ABERTURAS DE INSCRIÇÕES SAEB-001/97, SAEB/01/2013 E SAEB/01/2018

EDITAL DO RESULTADO DA MATRÍCULA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE POLICIAIS CIVIS-2023

A DIRETORA DA ACADEMIA DA POLÍCIA CIVIL DA BAHIA, no uso de suas atribuições e com fundamento nos parágrafos 1º, 2º, 3º e 4º do art. 63-A, da Lei nº 11.370, de 04 de fevereiro de 2009 e dos itens 3.2 e 17.8, do Edital de Abertura de Inscrições SAEB/01/2013, que rege o Concurso Público para o ingresso nas carreiras de Delegado de Polícia, Escrivão de Polícia e Investigador de Polícia, em cumprimento a determinação judicial e em atenção à orientação da Procuradoria Geral do Estado - PGE, **RESOLVE:** tornar público o resultado da matrícula no Curso de Formação de Policiais Civis/2023, do candidato convocado nos termos do Edital publicado no DOE/BA, edição de 09 de novembro de 2022, pag. 53 do caderno do Poder Executivo da Polícia Civil da Bahia.

EDITAL SAEB/01/2013

CARGO: INVESTIGADOR DE POLÍCIA CIVIL

Nº	INSC.	NOME	DOCUMENTO	TOTAL DE PONTOS	CLASSIFICAÇÃO	PROCESSO/OF.PGE	RESULTADO
01	10050619	Gerson Monção dos Santos Junior*	972850996BA	43.92	484º	MS Nº 004078-03.2015.8.05.000/ PGE Nº00057030786.	MATRICULADO

* não mais sub *judice*

Salvador, 01 de dezembro de 2022

Joelma Jezler Franco Palmeira

Diretora da ACADEPOL

Polícia Militar da Bahia – PM/BA

Portaria Nº 00550249 de 01 de Dezembro de 2022

O(A) Comandante Geral do(a) POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA BAHIA - PM-BA no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 147 da Lei nº 7.990, de 27 de dezembro de 2001, **resolve** conceder Licença para Tratar de Interesse Particular ao(s) servidor(es) abaixo relacionado(s) pertencente(s) ao quadro de pessoal do(a) PM-BA.

Matrícula	Nome	Cargo	Data Início	Data Fim	Total de dias
30513639	GILVAN CUPERTINO DOS SANTOS	Soldado de 1a. Classe	01.12.2022	30.11.2024	731

PAULO JOSE REIS DE AZEVEDO COUTINHO

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

PORTARIA N. 108 DE 01 DE DEZEMBRO DE 2022

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições e, tendo em vista o disposto no art. 24 da Lei nº 7.249, de 07.01.1998 e suas alterações posteriores, **RESOLVE** deferir o Processo SEI n. 021.2141.2022.0006151-40, relativo ao requerimento de Auxílio-Funeral em favor de DANIELE SANTANA DA SILVA. GABINETE DO SECRETÁRIO, em 01 de dezembro de 2022. DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS Secretário

RESUMO DO PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO N. 004/2022

Processo SEI n. 021.2141.2022.0005865-31. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia / SETRE. Organização da Sociedade Civil: PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL. **Do Objeto:** 1-Prorrogação de prazo, 2-Remanejamento no Plano de Trabalho. **Do Prazo:** fica prorrogado o prazo de vigência por mais 90 (noventa) dias, com efeito inicial a partir de 09/12/2022. **Do Remanejamento do Plano de Trabalho:** fica alterado o item F. **Do Valor:** não envolve acréscimos de recursos. Da Ratificação: ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas. **Assinam:** Davidson de Magalhães Santos - Secretário da SETRE e Carolina Barreto Braga - Representante legal da OSC.