



2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº. 004/2022

SEGUNDO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº. 004/2022 QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DE TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE E A PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Avenida Luiz Viana Filho, 200, 3ª. Plataforma, 2ª. Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP 41.745-003, Salvador - BA neste ato representada pelo seu titular **Davidson de Magalhães Santos**, autorizado pelo Decreto Governamental de 08/02/2019 e publicado no D.O.E. de 09/02/2019, e a **Pontos Diversos Associação para Promoção da Diversidade Sociocultural e Ambiental**, CNPJ nº 26.645.530/0001-80, situado na Rua Desembargador Adolfo Ribeiro Santos Souza, nº 13, casa, Nazaré, CEP 40.050-540, Salvador/Ba, neste ato representada pela Sra. **Carolina Barreto Braga**, portadora do documento de identidade nº 05.182.232-64, emitido por SSP/SP, inscrita no CPF sob o nº 784.066.175-00, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, formaliza o presente Termo Aditivo, nos termos do processo administrativo SEI nº 021.2141.2023.0000493-82, que se regerá pela Lei nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as Organizações da Sociedade Civil, e pelo Decreto Estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas discriminadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA – OBJETO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Fomento nº 004/2022, por mais 90 (noventa) dias, com efeitos iniciais a partir de 09/03/2023, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Fomento.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO VALOR

O presente aditamento não acarretará acréscimo do valor total do Termo de Fomento nº 004/2022.

CLÁUSULA TERCEIRA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas as demais cláusulas do Termo de Fomento.

CLÁUSULA QUARTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado, em conformidade com a Lei Estadual nº. 9.433/05.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento, perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS
SECRETÁRIO DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE-SETRE

CAROLINA BARRETO BRAGA
PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL

Testemunhas:

CPF:

CPF:

**Edital
de
Chamam
Público
nº.
010/2011**
Seleção
de
OSC
's
visando
à
formação
de um
Banco
Público
de
Projetos
a
serem
executadas
por
meio
da
celebração
de
parceria
com o
Estado
da
Bahia,
por
intermédio
da
Secretaria
do
Trabalho
Emprego
Renda
e
Esporte-
SETRE
para
a
consecução
de
finalidade
de
interesse
público
e
recíproco
mediante
a
formalização
de
Termo
de
Fomento

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC:

Dados da OSC

Nome da OSC: ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL – PONTOS DIVERSOS

CNPJ: 26.645.530/0001-80

Data de Criação: 12 de outubro de 2016

Endereço: Rua Desembargador Adolfo Ribeiro Santos Souza, nº13–Nazaré. Salvador/BA CEP:40050-540

Telefone:719.9231.5457

Endereço eletrônico(e-mail):carolina@pontosdiversos.org

Dados do Representante Legal

Nome: Carolina Barreto Braga

Endereço: Rua Aristóteles da Costa Leal 4, Piatã CEP 41650-400Endereço eletrônico (e-mail): carolina@pontosdiversos.orgRG/Órgão expedidor/UF:0518223264SSP/BA

CPF:784.066.175-00

B. OBJETO DA PARCERIA

O Projeto Nossa Travessia realizado na FUNDAC, vinculado ao Plano Plurianual 2016 a 2019. Propõe através dessa parceria com a SETRE o desenvolvimento do Projeto Nossa Travessia, tecnologia de formação e inclusão no mundo do trabalho da Pontos Diversos, junto aos adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente–FUNDAC, com idade entre 14 e 18 anos incompletos e jovens a partir de 18 anos, atendidos pela Pontos Diversos, em situação de vulnerabilização social, com perfil de iniciarem a travessia de preparação para o mundo do trabalho, mas que encontram aspectos sociais que representam barreiras para esse desenvolvimento.

2. JUSTIFICATIVA PARA O EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO–EDITAL DO TRABALHO DECENTE 2019

Oportuno se torna dizer que estão sinalizados no Projeto Nossa Travessia os apontamentos do PLANOP LURIANUAL — PPA 2016 – 2019, **Programa 308** – Inclusão Sócio Produtiva e Mundo do Trabalho; **compromisso 004** - Disseminar o Trabalho Decente como prevenção à precarização do trabalho e das relações e condições de trabalho; **Meta001**-Ampliar o número de participantes em ações de disseminação do Trabalho Decente e **Meta 002** - Ampliar o número de projetos, estudos e pesquisas associados ao menos a um dos eixos do Trabalho Decente; **Iniciativa 001**-Apoiar técnica e financeiramente projetos que envolvamos eixos do Trabalho Decente.

Vale registrar que o recorte, a partir de 14 anos, baseia-se na lei 10.097/2000 que insere essa faixa etária como público para aprendizagem técnico profissional, visando dar início à trajetória de preparação para o trabalho, mas sempre considerando os direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e Adolescente –ECA, respeitando o tempo de estudo e lazer.

O Projeto proposto irá atuar nas CASE's Salvador e CIA, no que tange as unidades da FUNDAC, e com jovens residentes em Salvador, com perfil de vulnerabilização social, aprofundada pela identidade de gênero(LGBTQI+), deficiência, raça e classe social, encaminhados através de protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O total de adolescentes e jovens atendidos pelo projeto será de 267, sendo 14 jovens em vulnerabilização social, com o perfil já descrito acima, e 12 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente–FUNDAC(8 adolescentes na unidade CASE Salvador e 4 adolescentes na unidade CASE CIA) e 241 alunos do Colégio Estadual Noêmia Rêgo.

Na FUNDAC as atividades serão realizadas de forma presencial, seguindo rigorosamente os protocolos de segurança de enfrentamento da COVID–19 e devido aos riscos ainda iminentes de contágio, os jovens atendidos fora das unidades, receberão a formação na modalidade on-line, através da plataforma Google meet.

O Projeto Nossa Travessia atua por meio de processo de preparação para o mundo do trabalho, através de ação interdisciplinar e interseccionada, com o objetivo de potencializar e empoderar os sujeitos participantes das ações para ocuparem os seus lugares no mundo do trabalho.

A proposta para os adolescentes da FUNDAC, em cumprimento de medida socioeducativa de internação e da Pontos Diversos é promover formação com metodologia teórico prática e acompanhamento psicossocial a ser realizado durante o processo educativo de forma coletiva e individual, quando necessário, com foco no desenvolvimento dos aspectos profissionais.

O Projeto Nossa Travessia foi criado sob a perspectiva de que até o acesso ao mundo do trabalho, o sujeito passa necessariamente por processos que favorecem ou desfavorecem a inclusão em diferentes ambientes sociais, incluindo o mundo do trabalho. Entre os processos, compreendemos que a vulnerabilização social retira o sujeito do percurso do mundo do trabalho decente e o apresenta uma série de barreiras que tanto dificultam o desenvolvimento dos aspectos técnicos e comportamentais necessários ao trabalho, quanto coloca em risco sua dignidade humana e o reconhecimento de si mesmo.

Dessa concepção nasce a ideia de travessia, que parte propondo aos sujeitos envolvidos que se engajem numa travessia rumo ao desenvolvimento de novas perspectivas de vida e carreira. A proposta é baseada na concepção da pedagogia de projetos, que foi constituída pela Pontos Diversos, fundamentada na teoria de Paulo Freire.

A travessia a proposta para os adolescentes e jovens será dividida em três etapas e em cada uma delas serão trabalhadas áreas com temáticas para o desenvolvimento dos sonhos, a idealização dos sonhos e a projeção dos sonhos. Os/as adolescentes serão estimulados a despertar o interesse pelo mundo do trabalho, se empoderarem enquanto sujeitos de suas vidas e resgatarem a ideia de que os sonhos e suas projeções movimentam a vida.

Para isso, o mundo do trabalho será o pano de fundo para o desdobramento de temáticas que alcancem o objetivo de cada etapa do projeto. Todo o projeto será realizado com equipe multiprofissional e multidisciplinar, através de oficina de desenvolvimento de produtos ao final de cada ciclo de oficinas. A equipe é composta por educadores, assistente social e psicólogo.

Essa proposta se alinha aos eixos de Juventude e Promoção da igualdade de Gênero e Raça, da Agenda Bahia do Trabalho decente - ABTD e com as categorias 1. Capacitação e 3. Novas tecnologias do Termo de Referência.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

O Objetivo do Nossa Travessia é fomentar o desenvolvimento de projeto de vida e carreira a partir do propósito. Propósito aqui está aplicado à ideia de objetivos para vida, planejamento e valorização dos sonhos. Entre os pressupostos desse projeto está o entendimento de que o movimento de se lançar na vida com propósito, visa proporcionar maior segurança emocional, social e econômica aos nossos adolescentes e jovens.

Os Adolescentes e jovens com idade entre 14 a 29 que apresentam aprofundamento da vulnerabilização social, por comporem os grupos das consideradas minorias sociais, em geral, chegam a esse estágio frente a um processo contínuo e permanente de vulnerabilização, cujos aspectos multifacetados estão interseccionados com as questões de raça e classe social principalmente. Tais processos impetram na vida desses sujeitos uma série de violações e negação de direitos, que os impedem de compreender de maneira consciente e assertiva sobre sua própria dignidade humana.

Com base na construção da política pública do Estado da Bahia a partir da Agenda Bahia do trabalho decente - ABTD, um dos resultados esperados nas ações de promoção da igualdade de gênero e raça é o desenvolvimento de “política e programa de enfrentamento à discriminação no acesso, permanência e ascensão ao mundo do mundo do trabalho (...)”. Portanto, considerando o alinhamento com a ABTD nesse aspecto, no que diz respeito aos resultados previstos para a juventude, de ampliação e melhoria das oportunidades de trabalho decente e no que se prevê a Lei de aprendizagem 10.097/2000, em que o “Nossa Travessia” propõe dar suporte para a execução e alcance desses resultados.

A Pontos Diversos desenvolveu em sua tecnologia social, o método cuja valorização do sonho permite o percurso de acesso aquilo que é elementar para a vida e propósito humano. Acreditamos que sonhar nos permite o encontro com o *Eu sou*, com o mundo, com o território que participo, com a sociedade e assim, possibilita que o sujeito passe a idealizar e projetar a vida através de um propósito que encontra na sua própria essência, o *que faz viver* e o *que faz desejar viver*.

O Nossa Travessia na FUNDAC propõe esse processo com os adolescentes e jovens que muito cedo, encontraram nas barreiras sociais motivos para não pensarem no porvir, na vida e muito menos nos sonhos.

A proposta do Nossa Travessia já é uma realidade e atende jovens com diagnósticos diversos de sofrimento psiquiátricos e Pessoas com deficiência - PCD e como desdobramento desse trabalho, estamos constituindo com cada vez mais potências, um banco de talentos de profissionais diversos que já são encaminhados ao mundo do trabalho nas travessias que definiram.

A problemática dos jovens da FUNDAC não está identificada como um processo de auto-responsabilização, do contrário, esse trabalho propõe que por meio do empoderamento, os sujeitos possam começar a encontrar respostas. Por isso, nosso princípio para o desenvolvimento desse trabalho com os adolescentes e jovens em medida socioeducativa de internação e em situação de vulnerabilização, é fazê-lo compreender que ser sujeito de direito e ter garantia de sua humanidade configura-se como pressuposto imutável, atos e circunstâncias que podem e/ou devem mudar com o passar do tempo.

•D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

O Projeto atuará nas CASE's Salvador e CIA, no que tange às unidades da FUNDAC, e com jovens residentes em Salvador, com perfil de vulnerabilização

social, aprofundada pela Identidade de gênero(LGBTQI+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados através de protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O total de adolescentes e jovens atendidos pelo projeto será de 267, sendo 14 jovens em vulnerabilização social, com o perfil já descrito acima, e 12 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (8 adolescentes na unidade CASE Salvador e 4 adolescentes na unidade CASE CIA) e 241 alunos do Colégio Noêmia Régio no formato presencial.

A realidade dos jovens da FUNDAC em 2020 revelou que dos mais de 400 adolescentes, apenas 86 alcançaram o ensino médio, segundo dados oferecidos pela própria instituição do último levantamento do perfil dos adolescentes das Unidades finalísticas da FUNDAC, isso significa que apenas 18% dos adolescentes avançam até as últimas séries escolares.

Os dados supramencionados indicam que o potencial para o desenvolvimento de vida e carreira, em relação ao mundo do trabalho desses sujeitos sofre grande impacto e passa a representar uma nova barreira ao desenvolvimento profissional desses adolescentes.

Segundo o mesmo levantamento da FUNDAC, o perfil socioeconômico de 90% do público que será beneficiado por esse projeto, tem renda de até um salário mínimo ou inexistente e os adolescentes e jovens nessa situação na instituição identifica-se no critério de raça/cor como preto e/ou pardo. Não foram divulgados dados oficiais sobre ocupação das famílias e vínculos familiares, mas grande parte dos jovens apresenta fragilidade nos vínculos familiares e histórico de violência e violações de direitos de diferentes ordens.

Os aspectos mencionados caracterizam o processo intenso, contínuo e permanente de vulnerabilização social, desses adolescentes e jovens, através da negação de seus direitos fundamentais e deterioração da sua dignidade humana.

Além disso, essa mesma realidade é parte do cotidiano de pessoas com deficiência, usuários do sistema de saúde mental, população LGBTQ+ e outras minorias sociais. Por muitas vezes os elementos aqui citados sobre escolaridade se apresentam ainda mais críticos entre os sujeitos desses últimos grupos.

Cabe salientar, que os entre os jovens atendidos pela Pontos Diversos nos últimos três anos, todos com avaliação socioeconômica de vulnerabilidade, a cada 10 pessoas com deficiência, 6 não foram alfabetizadas, a cada 10 jovens, usuários (as) da saúde mental, 8 sofreram violência sexual, a cada 10 jovens atendidos nos projetos, 9 são negros (as).

Tais dados representam uma grande intersecção entre elementos da vulnerabilização que relacionam os aspectos de raça, classe social e violação de direitos. O trabalho proposto neste projeto acredita que o acolhimento, diálogo, valorização das potencialidade ser e constituição da dignidade desses sujeitos, por meio do autoconhecimento e consciência social, tornarão possível uma nova postura para si e para o mundo a partir de novos referenciais e propósito.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

Ações do programa Nossa Travessia na FUNDAC contemplam as categorias 1. Capacitação e 3. Novas tecnologias constantes no Termo de Referência.

Elas contemplam a Categoria 1 - porque se alinham com a proposta de ampliação de conhecimentos, competências e habilidades importantes à atuação no contexto dos processos de trabalho ao qual o público-alvo se vincula e contempla a Categoria 3 - porque a proposta trata-se da inovação no uso de tecnologias para a promoção de inclusão e fomento ao trabalho decente.

O Nossa Travessia na FUNDAC desenvolverá um processo formativo de 220 horas de ações diretas com os 62 adolescentes das unidades Salvador e CIA da FUNDAC e 205 jovens em vulnerabilização social (com perfil já descrito) e 288 horas de planejamento pedagógico e sistematização dos resultados. O projeto totaliza 508 horas¹ de ação direta, voltada para o processo formativo, realizada em quinze meses, divididas da seguinte forma:

Ação 1

Encontro de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades. Essa ação será realizada através de reunião on-line, na qual o projeto será apresentado, convidando todas as instituições a acompanharem sua execução através dos jovens e adolescentes acompanhados por cada uma delas.

Ação 2

Matrícula dos 267 adolescentes e jovens no Projeto Nossa Travessia sendo: 12 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (8 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 4 adolescentes na unidade CASE CIA) 14 jovens no formato online e 241 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Noêmia Rego. Todos os jovens com perfil de vulnerabilização social, causada pela Identidade de gênero (LGBTQI+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia, rede pública de ensino e outras instituições.

¹Esse total de horas não está contemplando as horas de coordenação e formação/alinhamento da equipe.

Ação 3

Processo formativo, através de oficinas com adolescentes e jovens - duração de 220 horas, cujo percurso deverá resultar em três projetos de culminância e 288 horas de planejamento pedagógico, avaliação e sistematização de resultados, distribuídas em três etapas.

Etapas 1. IDENTIFICAÇÃO DOS SONHOS

- Desenvolver o autoconhecimento, percepção do mundo e dos sonhos;
- Processo formativo cujo objetivo se refere ao autoconhecimento e autoidentificação social e política para a promoção de uma atuação no mundo mais consciente;
- Os princípios que norteiam essa fase são: A partir do reconhecimento da minha identidade é possível atuar no meu lugar de fala e promover uma ação política e crítica da própria vida;
- Carga horária: 60 horas de ação formativa direta, 70 horas de planejamento e sistematização da experiência;
- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3 horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

Etapas 2: IDEALIZAÇÃO DOS SONHOS

- Empoderar os sujeitos e idealizar os sonhos;
- Processo formativo cujo objetivo se refere ao reconhecimento do ser político e daquilo que define nossa existência a partir das relações sociais. Nessa fase parte-se também para explorar a antítese do mundo que se deseja, buscando o entendimento das políticas públicas e direitos sociais que facilitam a construção dos sonhos e como é possível reprogramar a realidade para alcançar o que se deseja;
- Carga horária: 60 horas de ação formativa direta, 70 horas de planejamento e sistematização da experiência;

- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

Etapa 3. PROJEÇÃO DOS SONHOS

- Projeção da vida e da carreira através da projeção dos sonhos;

- Processo formativo cujo objetivo se refere ao desenvolvimento de um projeto de vida e carreira a partir dos resultados das etapas anteriores;

- Carga horária: 100horas de ação formativa direta incluindo o planejamento do projeto de culminância, 148horas de planejamento e sistematização da experiência;

- Distribuição semanal: dois encontros semanais com os jovens FUNDAC e Pontos Diversos, de 3horas cada encontro, um encontro semanal de planejamento com equipe técnica e um encontro semanal de avaliação e sistematização de resultados e impactos com equipe técnica.

• AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações
<p>Ação 1. Encontro de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades. Critério de Aceitação: Uma reunião de pelo menos 2horas,com uma média de 15 pessoas e com ata de registro/encaminhamentos que poderá conter assinatura eletrônica e/ou digitalizada.</p>
<p>Ação 2. Matricular os 267 adolescentes e jovens no Nossa Travessia; sendo que 12 adolescentes estão em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente - FUNDAC (8 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 4adolescentesnaunidadeCASECIA) 14 jovens encaminhados de diferentes instituições e 241 alunos do 9º ano do ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Noêmia Rêgo no formato também presencial Todos os jovens com perfil de vulnerabilização social, causada pela identidade de gênero (LGBTQI+), Deficiência, raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a PONTOS DIVERSOS e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF (Agenda Bahia do Trabalho Decente),CPDD Bahia e outras instituições. Critério de Aceitação: 267 beneficiários matriculados (responsáveis/adolescentes) em modelo próprio, para fins de acompanhamento e registro.</p>
<p>Ação 3. Reunião de Planejamento pedagógico com equipe e parceiros para alinhamento, avaliação e encaminhamentos. Critério de Aceitação: Uma reunião semanal de pelo menos 4horas, com média de 5 pessoas e com Ata de reunião e lista de presença.</p>
<p>Ação 4. Realizar o processo formativo, através de oficinas com os adolescentes e jovens com duração de 220horas, cujo percurso deverá resultar em 3projetos de culminância. Critério de Aceitação: 3etapas de formação concluídas, totalizando 220horas para 267 participantes,com média de 50% de frequência e com metodologia própria e pesquisa de satisfação.</p>
<p>Ação 5. Eventos de encerramento do Projeto para apresentação dos resultados alcançados e certificação das(os) beneficiárias(os). Critério de Aceitação:1 evento de encerramento com adolescente na FUNDAC, seguindo os protocolos de segurança do contexto de Pandemia por COVID-19 e um evento de encerramento online com os jovens do percurso realizado on-line.</p>

E. QUADRO INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

QUADRO INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamento do Projeto Nossa Travessia na FUNDAC	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Quantidade Meta															Parâmetro de Avaliação de Desempenho		
				Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15			
OBJETO DA PARCERIA Fomentar o desenvolvimento de projeto de vida e carreira a partir do propósito para os Adolescentes com idade entre 14 e 18 anos incompletos e jovens, a partir de 18 anos. Adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de internação na FUNDAC e jovens que apresentam aprofundamento da vulnerabilização social, por comporem os grupos das consideradas minorias sociais.	Indicador 1: Avaliação aplicada (75% do público beneficiário) para indicar e mensurar o alcance do Projeto oferecido, através da satisfação dos participantes.	Relatório com Pesquisa de Satisfação	Lista de presença, Questionário/Avaliação qualitativa, Relatório consubstanciado																1	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida	
	Ação 1. Reunião de alinhamento com equipe do projeto e instituições parceiras para dar início às atividades realizado de maneira participativa com a equipe do projeto e as instituições parceiras.	Indicador 2: Reuniões realizadas conforme planejamento/objetivo	Reunião	Lista de Presença; Ata de Reunião; Registro fotográfico;																1	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida
	Ação 2. Matricular os 267 adolescentes e jovens no Nossa Travessia. Sendo 62 adolescente em cumprimento de medida na FUNDAC e 205 jovens em situação de vulnerabilização social.	Indicador 3: Nº de participantes matriculados	Matrículas	Fichas de matrículas; Relatório de Matrículas.																267	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida

AÇÃO O	Ação 3: Reunião de Planejamento pedagógico com equipe e parceiros para alinhamento, avaliação e encaminhamentos.	Indicador 4: Uma Reunião semanal realizada conforme planejamento	Reuniões	Lista de presença; Ata de Reuniões; Registro fotográfico	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	0	0	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida	
		Indicador 5: N.º de encontros formativos/oficinas	Encontros formativos / oficinas	Lista de presença dos encontros; Relatório de atividades; Registro fotográfico	12	12	12	9	12	12	12	12	12	12	12	9	9	4	4	4	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida. Meta cumprida se a frequência for igual ou maior a 75%. Parcialmente cumpridas e a frequência for entre 70%-50% e descumpridas e inferior a 49%.
	Ação 4: Realizar o processo formativo, através de oficinas com os adolescentes e jovens com duração de 220 horas, cujo percurso deverá resultarem 3 projetos de culminância.	Indicador 6: Percentual de frequência nas oficinas	Percentual	Controle de Frequência	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida
	Ação 5: Evento de encerramento do Projeto para apresentação dos resultados alcançados e certificação das(os) beneficiárias(os).	Indicador 7: Exposição de dados das atividades realizadas no Projeto e entrega dos certificados.	Evento	Registro Fotográfico; Lista de entrega de certificados.															2	2	Alcance da meta: Igual a 100% - meta cumprida Menor que 100% - meta descumprida

F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

O Nossa Travessia desenvolverá um processo formativo de 220 horas de ações diretas com os 12 adolescentes das unidades Salvador e CIA da FUNDAC e 14 jovens no formato online e 241 do Colégio Noêmia Rêgo, com 288 horas de planejamento pedagógico e concluindo com a sistematização dos resultados.

Neste Projeto, serão atendidos todos os adolescentes da FUNDAC, nas referidas unidades, independentemente de idade e escolaridade, conforme objeto e objetivos deste projeto. Os demais jovens estão na faixa etária entre 17 e 29 anos, residentes em Salvador, sem exigência de escolaridade mínima, com perfil de vulnerabilização social, aprofundada pela Identidade de gênero (LGBTQIA+), Deficiência, Raça e classe social, encaminhados por protocolos já existentes entre a Pontos Diversos e o CAPS, Ministério Público, Defensoria Pública, SUDEF, Agenda Bahia do Trabalho Decente - ABTD, CPDD Bahia e outras instituições.

O projeto totaliza 508 horas de ação educativa direta, realizada durante quinze meses. Devido ao Protocolo de Atendimento Socioeducativo da Fundação da Criança e do Adolescente do Estado da Bahia FUNDAC - Nº 001/2021, disponibilizado em 09/08/2021, determina no item 5, alínea "n": As atividades pedagógicas, sejam elas, internas ou ofertadas por parceiros externos não devem ultrapassar o quantitativo de 10(dez)participantes, sendo necessário verificar a capacidade de lotação do espaço e, ainda, considerar a obrigatoriedade do distanciamento mínimo necessário.

Portanto, para contemplar integralmente o número de adolescentes da FUNDAC, nas unidades já mencionadas, serão divididas 07 turmas, em 2 encontros semanais com cada turma, com duração de 3horas cada encontro, realizados de forma sincrônica. Algumas turmas serão realizadas no turno matutino e outras, no turno vespertino, buscando respeitar o horário da matrícula escolar. As turmas matutinas serão iniciadas às 8:30h às 11:30h e vespertinas 13:30h às 15:30h.

Essa formação ocorrerá na modalidade a distância, atenderá 14 jovens no formato online conforme já mencionado. Os encontros serão realizados por meio do google meet, com presenças aferidas por meio de formulário on-line, possível de assinar apenas durante o encontro, os encontros serão realizados das 18:00h às 21:00h.

No Colégio Noêmia Rego os encontros acontecerão de forma presencial com turmas do 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio, dando um total de 241 adolescentes e jovens, nos dias e horários ajustados com o Colégio segundo sua dinâmica e realidade.

Etapas da formação e carga horária:

Etapas 1 = 60 horas, dois encontros semanais para cada turma (6 horas semanais cada turma), 70 horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados;

Etapas 2= 60horas, dois encontros semanais (6 horas por semana), 70horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados;

Etapas 3 = 120 horas, dois encontros semanais (6 horas por semana), 148 horas de planejamento, avaliação e sistematização dos resultados.

Cabe salientar, que os encontros presenciais seguirão rigorosamente os protocolos definidos pela FUNDAC (anexo a esse Plano de Trabalho) atendendo aos 12 adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação nas unidades finalísticas da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC (8 adolescentes, na unidade CASE Salvador e 4 adolescentes na unidade CASE CIA).

²Esse total de horas não está contemplando as horas de coordenação e formação/alinhamento da equipe.

Para a garantia do atendimento ao protocolo, a equipe sempre estará equipada com máscara e álcool em gel, respeitará o distanciamento social de no mínimo 1,5m durante a realização das atividades e realizará as atividades com grupos que não ultrapassem 10 adolescentes, sempre do mesmo alojamento.

Os encontros on-line acontecerão de forma sincrônica aos demais encontros formativos do Projeto, realizados por meio da plataforma Google Meet. Os acessos poderão ser realizados por meio de qualquer tipo de equipamento de transmissão (celular, computador, notebook, outros), com acesso à internet, por meio de link encaminhado pela equipe aos participantes. A frequência será controlada através de preenchimento de formulário on-line de frequência, aberto apenas durante a realização da atividade. Além da ação educativa direta com o público-alvo, está contemplada nesta carga horária, o trabalho de planejamento, avaliação e sistematização, considerados de suma importância, visto que a equipe assume caráter multiprofissional, com foco inter e/ou transdisciplinar, que assume caráter em alguns momentos de ação psicossocial, individual ou em coletivo. Os encontros com as equipes ocorrerão ao final de cada semana, contará com a presença da equipe de planejamento, avaliação e sistematização, avaliando as ações realizadas e sistematizar todas as ações realizadas, questões encontradas e soluções a serem adotadas buscando possibilitar também o monitoramento da equipe de supervisão da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE.

. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS COM TEMÁTICAS PREVISTAS

Todo o percurso de formação terá intervenção pedagógica e psicossocial, sendo a carga horária semanal dividida em geral em dois encontros de caráter pedagógico e um encontro semanal com caráter psicossocial e educativo. Todo o trabalho educativo tem como base metodológica a educação popular, que envolve na ação educativa, múltiplos saberes e técnicas com foco no sujeito individual e coletivo.

Etapas 1.

IDENTIFICAÇÃO DOS SONHOS

Desenvolver o autoconhecimento, percepção do mundo e dos sonhos 3.

Essa etapa tem caráter diagnóstico e integrativo. As áreas temáticas trabalhadas nessa etapa são:

Quem sou eu?

Identificação da história de vida;

Identificação das perspectivas territoriais do indivíduo e sua família;

Identificação das potencialidades existentes na história e na composição; desse sujeito. Estimulo à percepção sobre o mundo a sua volta e sua realidade;

Identificação das temáticas sociais que atravessam a sua história (Raça, classe social, gênero, Políticas públicas, direitos humanos, entre outros);

Discussão sobre sonho e realidade Identificação dos sonhos;

Recorte dos sonhos relativos ao mundo do trabalho.

CULMINÂNCIA

A culminância tem caráter avaliativo e permite que todo o conhecimento adquirido seja sistematizado pelos participantes sob a lógica de projetos. Todas as etapas têm uma culminância e nela será possível evidenciar as potencialidades dos participantes na construção do projeto e apresentação.

Nesse primeiro momento a culminância se refere a um projeto de construção coletiva de um painel que possa identificar toda a construção realizada pelos adolescentes e jovens que contenha a construção da ideia de mundo que o grupo revela durante o processo e a ideia de mundo desejado pelo grupo, sendo gerada uma tese do mundo que encontram e uma antítese do mundo que desejam.

O propósito dessa culminância será possibilitar que cada um desenvolva o exercício de sonhar, se enxergar e fazer auto-avaliação. Os painéis serão publicados nos ambientes da FUNDAC e das redes sociais da Pontos Diversos, SETRE e FUNDAC.

Etapa2. IDEALIZAÇÃO DOS SONHOS

Empoderar os sujeitos e idealizar os sonhos.

As áreas temáticas a serem trabalhadas nessa etapa são:

Eu também posso sonhar?

Como colocar o que sonho em prática? Os sujeitos de direitos;

O direito da Criança e adolescente;

A rede sócio assistencial para proteção e garantia de direitos;

As leis decotas e como acessar;

Onde estou, onde quero chegar, o que preciso fazer?

Seguir etapas e fazer percursos;

Saúde mental: A produção social da loucura ;

A vulnerabilização social e os sujeitos;

Aprender a desaprender e aprender a aprender ;

Trabalho coletivo;

Mercado justo;

Empreendedorismo e as novas formas de trabalho do século XXI ;

O Trabalho decente;

Aprendizagem profissional e direito trabalhista;

Produção e organização de eventos e encontros de trabalho.

CULMINÂNCIA

Fórum de discussão sobre a vulnerabilização social e o mundo do trabalho.

Esse evento deverá ser preparado pelos adolescentes e jovens, a partir dos conteúdos do módulo (material didático) e contemplando as expressões e habilidades encontradas por eles para a realização do Fórum. Esse evento tem o propósito de avaliar os conhecimentos adquiridos, bem como a participação, e/ou habilidades para o trabalho demonstradas independente do grau de escolaridade.

O Fórum será on-line para a turma da formação on-line e dentro do espaço da FUNDAC para os adolescentes em cumprimento de medida Socioeducativa.

Etapa3. PROJEÇÃO DOS SONHOS

Projeção da vida e da carreira através da projeção dos sonhos.

As áreas temáticas a serem trabalhadas nessa etapa são:

Como me vejo, como quero me ver, como quero que me vejam;

Meus talentos: Eu como potência de transformação do meu mundo e do mundo ao meu redor .

O que é sustentabilidade socioambiental: Sou parte disso? Como?

Quais os problemas que identifico no mundo que impacta na sustentabilidade da vida humana?

Quais soluções proponho para isso?

O meu projeto de vida e carreira;

Elaboração do projeto de vida e carreira para o próximo ano Elaboração do projeto de vida e carreira para os próximos dois anos;

Elaboração do projeto de vida e carreira para os próximos cinco anos;

Como me vejo como quero me ver, como quero que me vejam.

CULMINÂNCIA

Evento de encerramento com apresentação das soluções pensadas para garantir a sustentabilidade

humana e projetos de vida e carreira.

O evento de encerramento tem o objetivo de apresentar todos os projetos desenvolvidos por cada participante para a sua carreira, além de apresentar as soluções sustentáveis encontradas no último módulo para um mundo melhor para cada um e para todos. Todos os projetos serão desenvolvidos pelos adolescentes e jovens, com orientação e acompanhamento da equipe.

O processo de avaliação se dará de forma qualitativa, principalmente nos projetos de culminância, onde será verificado o nível de engajamento de cada um, participação e demonstração do conhecimento apreendido.

G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Indicador 1. Avaliação aplicada(75% do público beneficiário) para indicar e mensurar o alcance do Projeto, através da satisfação dos participantes.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100%-meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 2. Número de reuniões realizadas para alinhamento do Projeto com equipe e parceiros, conforme planejamento/objetivo expressos na Ação 1, na qual está prevista a realização de uma reunião.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100%- meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 3. Número de adolescentes e jovens matriculados, conforme previsto na Ação 2, cujo número se refere a 267 matriculados/es/as.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100% - meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 4. 1Reunião semanal realizada conforme planejamento.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100%- meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 5. Número de encontros formativos/oficinas

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100%- meta cumprida, menor que 100% - meta descumprida.

Indicador 6. Percentual de frequência no percurso pedagógico de 75%.

Avaliação de desempenho

Meta cumprida se a frequência for igual ou maior a 75%. Parcialmente cumpridas e a frequência for entre 70% - 50%e descumprida se inferior a 49%.

Indicador 7. Exposição de dados das atividades realizadas no Projeto e entrega dos certificados em dois eventos de Encerramento das atividades do Projeto Nossa Travessia.

Avaliação de desempenho

Alcance da meta:Igual a 100%-meta cumprida,menor que 100% -meta descumprida.

H. EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO ENCARGOS										BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL				Subtotal(A+B+C)
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	FGTS Multa Rescisória	INSS Patronal	PIS	13º Salário	Férias	1/3 Férias	Total Encargos Mensal	Total de Encargos Anual(B)	Benefício 1 Vale Transporte	Total Benefícios Mensal	Total de Benefícios Anual(C)	
1	Coordenação	1	CLT	30	3.500,00	31.500,00	280,00	112,00	857,50	35,00	398,71	398,71	132,90	2.214,82	19.933,38	184,80	184,80	1.663,20	53.096,58
2	Assistente Administrativo	1	CLT	30	1.500,00	13.500,00	120,00	48,00	367,50	15,00	170,88	170,88	56,96	949,21	8.542,88	184,80	184,80	1.663,20	23.706,08
3	Educador social	2	CLT	30	2.000,00	18.000,00	160,00	64,00	490,00	20,00	227,83	227,83	75,94	1.265,61	11.390,50	184,80	184,80	1.663,20	31.053,70
4	Psicólogo	1	CLT	30	2.000,00	18.000,00	160,00	64,00	490,00	20,00	227,83	227,83	75,94	1.265,61	11.390,50	184,80	184,80	1.663,20	31.053,70
TOTAL		5			9.000,00	81.000,00	720,00	288,00	2.205,00	90,00	1.025,25	1.025,25	341,75	5.695,25	51.257,25	739,20	739,20	6.652,80	138.910,05

APRESENTAÇÃO DA EQUIPE

EQUIPE PROJETO NOSSA TRAVESSIA

CARGO	NOME	DESCRIÇÃO DA FUNÇÃO
Coordenação	Maria da Conceição Bruno Gonçalves	Coordena as ações do projeto e lidera a equipe. Atua na articulação com os parceiros do projeto (FUNDAC, MP, Defensoria Pública, famílias, SETRE, MP, SUDEF, SJDHDS, entre outros) para o bom andamento das atividades e encaminhamentos. Entre suas funções de liderança está o apoio à equipe na execução, planejamento e encaminhamento. Além de alinhar os serviços de terceiros às necessidades do projeto. Planeja, monitora, avalia e sistematiza as ações do projeto e é responsável pelos relatórios e organização dos processos para a prestação de contas.
Assistente Administrativo	Larissa Araújo	Apoio administrativo e pedagógico. Responsável pelas cotações e aquisições, organização de documentos para apresentação de contas e apoio à ação educativa através da organização de material e demandas da equipe pedagógica e psicossocial.
Educadora Social 1	Juceline Paixão	Elabora e executa o plano pedagógico e de ensino. Planeja, monitora, avalia e sistematiza a ação educativa com os demais colegas e define trajetória educativa e psicossocial junto a equipe multiprofissional e interdisciplinar.
Educadora Social 2	Dária Juliete Conceição Bonfim Santana	Elabora e executa o plano pedagógico e de ensino. Planeja, monitora, avalia e sistematiza a ação educativa com os demais colegas e define trajetória educativa e psicossocial junto a equipe multiprofissional e interdisciplinar.
Psicólogo	Paulo Henrique Cerqueira Gonzaga	Atua no processo educativo com base no pressuposto da educação popular, com intervenção educativa e de caráter psicossocial. Planeja, monitora, avalia e sistematiza sua ação e encaminha situações na equipe multiprofissional e interdisciplinar.

I. REVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

Receitas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Mês13	Mês14	Mês15	TOTAL
Recursos Recebidos	34.609,58	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	245.888,47
Rendimentos Financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral de Receitas	34.609,58	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	245.888,47
Despesas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Mês13	Mês14	Mês15	TOTAL

Despesas com Recursos Humanos																	
Remuneração da equipe																	
.1.1	Salários	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	99.000,00
.1.2	Benefícios(vale transporte)	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	924,00	8.316,00
	Subtotal(Remuneração da equipe)	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	11.924,00	107.316,00
Encargos Sociais																	
.2.1	INSS	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	2.695,00	24.255,00
.2.2	FGTS	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	7.920,00
.2.3	FGTS Multa Rescisória	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	352,00	3.168,00
.2.4	Recisão de Trabalho(Saldo de Salário, Aviso Prévio, outros)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
.2.5	PLS sobre a Folha de Pagamento	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	990,00
.2.6	1/3sobreFérias	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	417,69	3.759,25
.2.7	13Salário	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	11.277,75
.2.8	IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
.2.9	ISSQN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
.2.10	Férias(proporcional)	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	1.253,08	11.277,75
	Subtotal(Encargos Sociais)	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	6.960,86	62.647,75
	Subtotal(Recursos Humanos)	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	18.884,86	169.963,75
Custos Diretos																	
.1	Materiais didáticos e de expediente	4.275,72	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	4.475,72
.2	Serviços contábeis	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	18.000,00
.3	Assessoria jurídica	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	22.500,00
.4	Comunicação	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	18.000,00
	Subtotal(Custos Diretos)	10.775,72	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	6.500,00	6.550,00	62.975,72
Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes																	
.1	NOTBOOK	3.949,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.949,00
	Subtotal(Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)	3.949,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.949,00
Custos Indiretos																	
.2	Transporte de material entre unidades de acolhimento e deslocamento quando atividades realizadas em turnos diferentes no mesmo dia	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	9.000,00
	Subtotal(Custos Indiretos)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	9.000,00
	Total Geral de Despesas	34.609,58	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	26.384,86	26.434,86	245.888,47

Obs1.: O item 2.4.2 dessa planilha refere-se a valores de transporte de equipamento e materiais entre as unidades de acolhimento da FUNDAC, bem como de deslocamento da equipe que realizará atividades em dois turnos no mesmo dia em curto espaço de tempo e terá que se deslocar da CASE Salvador para a CASE CIA em horários de pico, fazendo-se necessário o uso de transporte particular.

Obs2.: Os pagamentos em espécie estarão restritos ao limite individual por credor de R\$ 1.000,00 (Hum mil reais), levando-se em conta toda a duração da parceria, não dispensando o registro do credor final da despesa na prestação de contas.

J CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	1º MÊS
I	R\$140.249,03
ANO	5º MÊS
I	R\$105.639,44

Obs.: A primeira parcela desse cronograma de desembolso garante a aquisição do Notebook no primeiro mês, equipamento previsto pelo projeto, aquisição de materiais de uso pedagógico e logístico para os cinco primeiros meses de atividades (tendo em vista que a aquisição desses materiais em quantidade reduz o custo unitário dos produtos) e pagamento de cinco meses de salários e encargos trabalhistas da equipe.

K. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

QTD	Descrição	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Notbook, Core i5 - 8250U, 8GB, 1TB, Windows 10 Pro, 15.6"	R\$ 3.949,00	R\$3.949,00

As atividades serão realizadas nas unidades de cumprimento de medida em meio fechado da FUNDAC. Será necessário o uso de um equipamento portátil para a realização das Atividades.

L.	DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS		
1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação edivulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.			
2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretariado Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.			
3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.			
Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.			
M.	Local/Data	N.	Nome Completo do(a) Proponente
Salvador, / /2023			CAROLINA BARRETO BRAGA
P.	APROVAÇÃO PELA CONCEDEENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)		
Comissão de Seleção de Projetos: () Aprovado			
Data: / /	Assinatura: Nome Matrícula		Data: / /
	Assinatura Nome Matrícula		
	Assinatura Nome Matrícula		

Salvador, / /2023.

DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS
Secretário da secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte



Documento assinado eletronicamente por **Carolina Barreto Braga**, **Usuário Externo**, em 06/03/2023, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Davidson de Magalhães Santos**, **Secretário**, em 09/03/2023, às 17:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos**, **Testemunha**, em 09/03/2023, às 17:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00062918808** e o código CRC **F6569ED2**.

Referência: Processo nº 021.2141.2023.0000493-82

SEI nº 00062918808

**EDITAL SAEB/01/2013****CARGO: DELEGADO DE POLÍCIA CIVIL**

INSC.	NOME	DOC.	AÇÃO JUDICIAL	RESULTADO
10050430	Fernanda Maia Lacerda*	2007029022205-SSP/CE	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculada
10019978	Livaniida Vieira Pereira Meneses*	988878-SSP/PI	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculada
10070881	Marcos Henrique Roriz Vieira*	1953037-SSP/ES	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculado
10010370	Pablo dos Santos Carvalho Lima*	30410940-SSP/SE	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculado
10020495	Priscila Amoedo Luedy*	0970873271-SSP/BA	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculada
10026556	Rodrigo Emmanuel Gois Rodrigues*	1426851-SSP/SE	8000787-95.2022.8.05.0036	matriculado
10001570	Fernanda Cristina Rebouças de Santana**	1008066435BA	0563381-82.2015.8.05.0001	matriculada

*sub *judice*** não mais sub *judice***EDITAL SAEB/01/2013****CARGO: INVESTIGADOR DE POLÍCIA CIVIL**

INSC.	NOME	DOC.	AÇÃO JUDICIAL	RESULTADO
10012050	João Antonio Oliveira Silva*	1161733272/BA	0020331-37.2013.8.05.0000	matriculado

*sub *judice*

Salvador, 09 de março de 2023.

Marcelo Costa Sansão

Diretor da ACADEPOL em exercício

Edital republicado por motivo de incorreção.

Polícia Militar da Bahia – PM/BA**POLÍCIA MILITAR DA BAHIA****COMANDO - GERAL****CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA ADMISSÃO AO CFSdPM/2012**

O COMANDANTE-GERAL DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA, no uso de suas atribuições, em cumprimento a decisão judicial contida nos Autos do Mandado de Segurança n.º 0564116-18.2015.8.05.0001, do TJBA, bem como conforme pronunciamento Técnico Jurídico da Procuradoria-Geral do Estado, constante do Processo n.º 006.0434.2022.0047399-65, RESOLVE:

1. Divulgar os resultados dos Exames Pré-admissionais do candidato abaixo nominado, concernente ao Edital do Concurso Público de Provas para Admissão ao Curso de Formação de Soldado PM/BM/2012;

OPÇÃO: PMM - ALUNO SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR - MASCULINO

REGIÃO DE CLASSIFICAÇÃO - MUNICÍPIO/SEDE: REGIÃO 01 - SALVADOR

INSC.	NOME	SITUAÇÃO
008556k	EDUARDO SANTOS	APTO/INDICADO

2. Convocar o candidato abaixo relacionado, em caráter definitivo, concernente ao Concurso Público de Prova para Admissão ao Curso de Formação de Soldado PM/2012, a comparecer no Instituto de Ensino e Pesquisa, sito à Avenida Dendezeiros, s/n, Bonfim, no dia 13 de março de 2023, às 08h.

OPÇÃO: PMM - ALUNO SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR - MASCULINO

REGIÃO DE CLASSIFICAÇÃO - MUNICÍPIO/SEDE: REGIÃO 01 - SALVADOR

INSC.	NOME
008556k	EDUARDO SANTOS

Salvador, 08 de março de 2023. PAULO JOSÉ REIS DE AZEVEDO COUTINHO - Cel PM Comandante-Geral

Portaria Nº 00603087 de 09 de Março de 2023

O(A) Comandante Geral do(a) POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA BAHIA - PM-BA, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto no(a) Lei nº 8.889, de 1º de dezembro de 2003, **resolve** alterar, a carga horária:

Matrícula	Servidor	Cargo	Unidade Origem	Município	Carga Horária Atual	Nova Carga Horária	Data Início
30152446	ALICE ALMEIDA DUTRA	Auxiliar administrativo	Seç Orient Psicop e Serv Social 9º BEIC	V. Conquista	30,00	40,00	08.03.2023

PAULO JOSE REIS DE AZEVEDO COUTINHO

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE**RESUMO DO SEGUNDO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO N. 004/2022**

Processo SEI n. 021.2141.2023.0000493-82. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: PONTOS DIVERSOS ASSOCIAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL. **Do Objeto:** fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Fomento nº 004/2022, por mais 90 (noventa) dias, com efeitos iniciais a partir de 09/03/2023, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Fomento. **Do Valor:** não acarretará acréscimo do valor total do Termo de Fomento nº 004/2022. **Da Ratificação:** Ficam ratificadas as demais cláusulas do Termo de Fomento. Assinam: Davidson de Magalhães Santos - Secretário da SETRE e Carolina Barreto Braga - Representante legal da OSC.

RESUMO DO SEGUNDO TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO N. 011/2022

Processo SEI n. 021.2129.2023.0000377-11. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: ASSOCIAÇÃO PROSPERUM. **Do Objeto:** ficam alterados os itens, B, C, D, E, F, G e J constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. **Do Valor:** não acarretará acréscimo do valor total do Termo de Fomento nº 011/2022. **Da Ratificação:** Ficam mantidas as demais cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Davidson de Magalhães Santos - Secretário da SETRE e Daniel André Baldacci Júnior - Representante legal da OSC.

Portaria Nº 00593761 de 09 de Março de 2023

O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, no uso de suas atribuições legais, **resolve** nomear o(s) listado(s) abaixo para o cargo em comissão:

Nome	Cargo	Símbolo	Lotação	Data início
DOUGLAS DOS REIS SOUZA SANTOS	Coordenador IV	DAI-5	DIRETORIA GERAL	03 de Fevereiro de 2023

DAVIDSON DE MAGALHAES SANTOS

SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Portaria Nº 00596499 de 09 de Março de 2023

O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, no uso das suas atribuições, **resolve** exonerar, a pedido, com base no(a) art. 44, I, e art. 47, da Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, o(s) servidor(es) abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Cargo	Símbolo	Unidade	Data Início
92061603	REGINALDO SANTOS DE OLIVEIRA	Coordenador IV	DAI-5	SUPER DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO	Data da Publicação

DAVIDSON DE MAGALHAES SANTOS

SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Portaria Nº 00599993 de 09 de Março de 2023

O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, no uso das suas atribuições, **resolve** exonerar, a pedido, com base no(a) art. 44, I, e art. 47, da Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, o(s) servidor(es) abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Cargo	Símbolo	Unidade	Data Início
92033192	JUVENIL ROSA RIBEIRO	Coordenador IV	DAI-5	SUPER REGIONAL DO TRABALHO	Data da Publicação

DAVIDSON DE MAGALHAES SANTOS

SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Portaria Nº 00599994 de 09 de Março de 2023

O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, no uso das suas atribuições, **resolve** exonerar, a pedido, com base no(a) art. 44, I, e art. 47, da Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, o(s) servidor(es) abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Cargo	Símbolo	Unidade	Data Início
92061598	NIQUELE JANARA LIMA SILVA	Coordenador IV	DAI-5	SUPER DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO	Data da Publicação

DAVIDSON DE MAGALHAES SANTOS

SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE