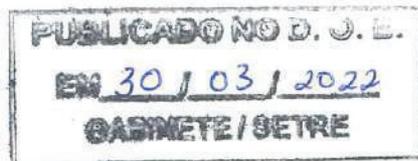




GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE



QUINTO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 009/2019, QUE CELEBRAM ENTRE SI O ESTADO DA BAHIA, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE, E A ASSOCIAÇÃO CULTURAL E AMBIENTALISTA DOS ÍNDIOS TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA - OSC.

O ESTADO DA BAHIA, por intermédio da SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Av. Luiz Viana Filho, 200, 3ª Plataforma, 2ª Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP: 41.745-003, Salvador-BA, neste ato representado pelo seu titular, Sr. **DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS**, brasileiro, portador da cédula de identidade RG nº. 138746834, SSP/BA e do CPF nº 182.817.025-91, autorizado pelo Decreto Governamental de 08.02.2019 e publicado no D.O.E. de 09.02.2019, doravante denominada SETRE, e a ASSOCIAÇÃO CULTURAL E AMBIENTALISTA DOS ÍNDIOS TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA - OSC., pessoa jurídica de direito privado, sediada à Praça Cláudio Magalhães, 231, Olivença, Ilhéus-BA, CEP: 45.658-000, inscrita no CNPJ sob o nº 06.124.837/0001-29, neste ato representada pelo Sr. **JOSÉ SIVAL TEIXEIRA DE MAGALHÃES**, na forma do seu estatuto social, brasileiro, portador de carteira de identidade de nº 11.996.067-23, expedida pela SSP/BA, inscrito no CPF sob o nº 152.763.248-24, doravante denominada OSC, formalizam o presente Termo Aditivo, nos termos do Processo SEI nº 021.2141.2022.0000697-14, que se regerá pela Lei Federal nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, e pelo Decreto Estadual nº 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

**CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 009/2019, por mais 90 (noventa) dias, com efeitos iniciais a partir de 26/03/2022, consoante ao plano de trabalho adicional, que segue anexo, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração.

**CLÁUSULA SEGUNDA - DO VALOR**

O presente aditamento não acarretará acréscimo do valor total do Termo de Colaboração nº 009/2019.

**CLÁUSULA TERCEIRA - DA RATIFICAÇÃO**

Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento.

**CLÁUSULA QUARTA - DA PUBLICAÇÃO**

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado, em conformidade com a Lei Estadual nº. 9.433/05.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento, perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

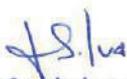
Salvador - Ba, 29 de março de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
**DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS**  
SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Juremar de Oliveira  
Chefe de Gabinete da SETRE

  
\_\_\_\_\_  
**JOSÉ SIVAL TEIXEIRA DE MAGALHÃES**  
ASSOCIAÇÃO CULTURAL E AMBIENTALISTA DOS  
ÍNDIOS TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA

**TESTEMUNHAS:**

  
\_\_\_\_\_  
**JAILSON OLIVEIRA DA SILVA**  
CPF: 03165568588

CPF

  
\_\_\_\_\_  
022319225-02



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

ANEXO UNICO – PLANO DE TRABALHO  
5º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO 009/2019

 <b>GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA</b> <b>SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE</b>	PROCESSO N.º
EDITAL001/2015 – TRABALHO DECENTE	USO EXCLUSIVO DA SETRE

1. Título do Projeto	Período de Execução	
Intervenção Educacional e de Segurança Alimentar para Erradicação do Trabalho Infantil Indígenas nas Aldéias Tupinambás de Olivença / Ilhéus – BA.	2. Início	3. Término
	ABRIL/ 2019	JUNHO/ 2022

IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE				
4. Instituição	5. CNPJ			
ASSOCIAÇÃO CULTURAL AMBIENTALISTA DOS ÍNDIOS TUPINAMBA DE OLIVENÇA		06.124.837/0001-29		
6. Endereço	PRAÇA CLAÚDIO MAGALHÃES, S/N, OLIVENÇA.			
7. Município	8. UF	9. CEP		
LHÉUS	BA	45.680-000		
10. Telefone da Instituição	11. Fax	12. Endereço Eletrônico (E-mail)		
(73)99148-5078	( )	<a href="mailto:acaotupinamba10@gmail.com">acaotupinamba10@gmail.com</a>		
13. Nome do(a) Dirigente	14. C.P.F			
JOSÉ SINVAL TEIXEIRA DE MAGALHÃES	152.763.248-24			
15. Nº Carteira Identidade	16. Data de emissão	17. Órgão Expedidor		
1199606723	03/03/2016	SSP- BA		
18. Telefone do(a) Dirigente	19. Tel.Celular do(a) Dirigente			
(73 ) 991178234				
20. Endereço Eletrônico (E-mail)	21. Cargo ou Função			
<a href="mailto:acaotupinamba10@gmail.com">acaotupinamba10@gmail.com</a>	PRESIDENTE			
22. Endereço Residencial	RUA 6, ALDEIA IGALHA, 259, OLIVENÇA			
23. Cidade	24. UF	25. CEP		
ILHÈUS	BA	45650-000		

PESSOA JURÍDICA



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

**RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO**

26.	Nome	27.	Telefone	28.	Tel.Celular
	ALESSANDRA ARAÚJO DE SENA		( 73 ) 988350111		(73) 981575720
29.	Fax	30.	Endereço Eletrônico (E-mail)		
	( )		alessandrasena56@gmail.com		

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

(Marque com um "X" a categoria a que pertence o projeto)

31.	<b>CATEGORIA</b>	<b>(x)</b>
	1. Eventos	
	2. Campanhas	
	3. Capacitação de Trabalhadores	
	4. Educacionais	X
	5. Capacitação de Gestores	
	6. Pesquisa	
	7. Fortalecimento do trabalho decente	

32.	Eixo prioritário:	<b>Erradicação do Trabalho Infantil</b>
-----	-------------------	---

**ABRANGÊNCIA DO PROJETO**

33.	
	1. Salvador
	2. Região Metropolitana de Salvador
X	3. Interior – ILHÉUS – BA
	4. Nacional
	5. Internacional



34.	<b>TEMA E OBJETIVOS DO PROJETO</b>
<p>O Tema central do Projeto é: <b>INTERVENÇÃO EDUCACIONAL E DE SEGURANÇA ALIMENTAR PARA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL INDÍGENA NAS ALDEIAS TUPINAMBÁS DE OLIVENÇA/ILHÉUS – BAHIA.</b></p> <p><b>1- Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar e erradicar com o trabalho infantil de crianças indígenas nas aldeias tupinambás de Olivença no Município de Ilhéus – Bahia, através de intervenções educacionais, nutricionais e de lazer na área de abrangência do projeto.</li></ul> <p><b>1-1- Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar e mapear as crianças e adolescentes em situação de risco;</li><li>✓ Construir uma nova postura de vida nas crianças e adolescentes indígenas, junto com a comunidade envolvida,</li><li>✓ Resgatar nas crianças e adolescentes indígenas, o prazer de brincar e da diversão coletiva através de oficinas e atividades lúdicas;</li><li>✓ Garantir a segurança alimentar e atendimento nutricional as crianças e adolescentes identificados no projeto;</li><li>✓ Promover apoio social e de saúde nutricional as famílias indígenas;</li><li>✓ Criar um espaço de Responsabilidade Social e ações socioeducativas através de atividades de aprendizagem.</li><li>✓ Desenvolver o protagonismo da criança e do adolescente indígena;</li><li>✓ Oferecer Oficinas de aprendizagem, capacitação e lazer sobre: O QUE É TRABALHO INFANTIL; alimentação saudável e sustentável, horta comunitária, técnicas agrícolas para as mães, empreendedorismo, educação ambiental, brincadeiras populares, pintura, música e brinquedoteca na roça.</li><li>✓ Criar mecanismo de distribuição e de venda de produtos das oficinas de geração de trabalho e renda com as mães;</li></ul>	



Estimular a ação articulada entre os diferentes conselhos e comitês dentro do município (PETI, Assistência Social, Educação, Escola, Criança e Adolescente indígenas, Saúde etc).

35.

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

De acordo dados da OTI (Organização Internacional do Trabalho) e FAO (Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura) só na América Latina existem 12,5 milhões de crianças trabalhando e no Brasil, segundo a PNAD 2012, aproximadamente 3,5 milhões de crianças e adolescentes entre 5 a 17 anos estão trabalhando e a maioria no Nordeste do País. No censo 2010/IBGE, foi apresentado que o Brasil tem 53 milhões de jovens, sendo que 8 milhões são jovens rurais, numa proporção de 1 para cada 6 jovens no Brasil. São 2,3 milhões de jovens rurais na linha da extrema pobreza, representando 25% desta população. O País apesar da Lei contra o Trabalho Infantil, mantém aquela cultura dos antepassados de que o trabalho enobrece a pessoa e que quanto mais cedo se começa a trabalhar, melhor; que também é culturalmente aceitável dizer "melhor a criança trabalhando do que roubando ou vagabundeando".

O trabalho precoce contribui para a desigualdade social, para a pobreza, a miséria principalmente nas áreas rurais, para marginalidade futura porque os menores largam a escola para acompanhar os pais nas lavouras ou em produção nas casas de farinhas, para exploração e abusos sexuais, violência doméstica contribui para o não desenvolvimento da criança como prejuízos físicos e psicológicos acabando com os sonhos e a vida futura desses jovens. Na parte educacional, o trabalho infantil tem um efeito punitivo nas crianças e adolescentes, gerando impactos negativos em relação à aprendizagem e a conclusão escolar devido ao abandono ou não ingresso no ensino fundamental e médio.

De acordo (O Projeto Cata-ventos/ Moinhos de Ventos, 2007) "O trabalho infantil é uma violação de direitos que prejudica o desenvolvimento biopsicossocial da criança e do adolescente limitando suas oportunidades futuras e comprometendo sua vida presente".

Quando nos aprofundamos ainda mais no assunto e trazemos esses dados para a



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

questão indígena no Brasil, vemos que não é tão diferente e sim mais alarmante. Segundo dados da OTI, sobre o Trabalho Infantil indígena, "na América Latina, pelas condições de marginalização e exclusão dos povos indígenas, as crianças indígenas são mais afetadas pelas piores formas de trabalho infantil. Assim, é necessário "dar um enfoque específico para combater tais situações de exploração econômica em que se encontram esse setor da população".

Sabemos que a questão indígena no Brasil é um assunto polêmico e ativo, e quanto eles ainda são discriminados por sua raça e cultura necessitando sim de um olhar mais direcionado. Toda criança independentemente de cor ou raça tem direitos por Lei, e esses direitos devem ser cumpridos, vigiados e fiscalizados. As famílias indígenas veem na educação uma forma de dar fim a essa exploração infantil e de garantir o desenvolvimento, a segurança e a moral das crianças indígenas.

Os Tupinambá de Olivença se apresentam de acordo censo da FUNASA (2009) em 4729 índios, uma das maiores etnias do país, estão abaixo da extrema pobreza apresentando a agricultura de subsistência como principal atividade para sobrevivência. Eles vivem em constantes conflitos e discriminação social devido às demarcações de terra do seu território e lutas pela igualdade de raça, além de apresentarem vários problemas sociais em suas aldeias. Segundo informações da SEC (Secretária de Educação da Bahia) o IDEB da população indígena tupinambá é de 3,0 abaixo da média do município de Ilhéus que é de 4,2, comprovando que existem muitas crianças indígenas tupinambás fora da escola e conseqüentemente em situações de risco.

Analisando sobre essa perspectiva e reconhecendo a importância da erradicação do trabalho infantil, a Ação Tupinambá terá pela frente o desafio através desse Projeto, de retirar essas crianças da rota do trabalho infantil e dessas situações de risco, de garantir e estimular o desenvolvimento dessas crianças e jovens, através de atividades e ações educacionais que propiciem a elas um ambiente favorável à constituição de suas identidades, a integração de ações de desenvolvimento de políticas públicas voltadas para este segmento e promover atividades dinâmicas que contribuam para o lazer, a educação e aprendizagem dessas crianças e adolescentes indígenas e conseqüentemente que garanta a segurança alimentar e



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

nutricional das mesmas.

A proposta de trabalho segue a linha I - Erradicação do Trabalho Infantil que visa contemplar os resultados esperados da Agenda Bahia do Trabalho Decente dentro dos seus 9 eixos prioritários estabelecidos pelo Programa Bahia do Trabalho Decente, contemplando a categoria Educacional. Seguindo a linha de Ação de Erradicação do trabalho Infantil, o futuro projeto visa o mapeamento, diagnóstico, apoio a fiscalização, sensibilização social das comunidades envolvidas, parcerias com a escola com atividades educacionais que casem com a educação formal e fixem mais tempo as crianças indígenas nas atividades escolares, dialogará com parceiros institucionais e poder público municipal buscando estratégias para o combate ao trabalho infantil e articulando através deles políticas públicas de prevenção.

Sabe-se que os programas de transferência de renda não são suficientes para retirar crianças e adolescentes da situação de trabalho, eles precisam estar articulados com ações de educação, assistência social e geração de renda e que essas ações devem efetivamente:

- a) Fortalecer e Garantir a educação indígena no campo;
- b) Garantir a segurança alimentar e nutricional;
- c) Garantir o protagonismo de homens/mulheres/crianças indígenas jovens no campo;
- d) Contribuir para a construção de sua autonomia como sujeitos políticos, econômicos e sociais;
- e) Garantir direitos e oferecer oportunidades aos/as adolescentes e crianças indígenas brasileiras;
- f) Garantir uma melhor qualidade de vida.

O governo federal brasileiro tem uma meta até 2020 que é erradicar o trabalho infantil no país e garantir a diminuição das piores formas de trabalho dele informa a campanha do TRT (Tribunal Regional do Trabalho). E para que esse caminho aconteça o governo não deve apenas contar com a sensibilização Nacional ou Estadual, mais sim com projetos que ajudem a somar com essas campanhas, projetos esses direcionados a cada classe social e povos tradicionais específicos e que atenda a realidade de cada um deles assim como ocorrem com



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

as políticas públicas direcionadas do País.

Segundo Raúl Benitez, “a única solução real para evitar que crianças trabalhem é avançar na erradicação da pobreza, da insegurança alimentar e da exclusão social”. Destacando também que existem soluções e medidas legais sim em curto prazo, como a educação e sensibilização social que os governos podem implantar para garantir a estadia dessas crianças na escola e não corram os riscos de estarem em ações laborais diariamente.

Enfim, a proponente através desta proposta assegurará assim, em curto prazo, por enquanto a erradicação do trabalho infantil, a priorização de ações que implementem as melhorias necessárias para isso acontecer e a garantia de todos os direitos inerentes à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento e do cumprimento da lei em relação as crianças e adolescentes indígenas das aldeias tupinambás de Olivença.

Público Beneficiário:

- ✓ O público deste projeto será de 200 participantes entre crianças, jovens e adultos.

Beneficiários indiretos:

- ✓ 600 pessoas em situação de risco com atendimento social, nutricional e educacional.

36.

Metodologia da proposta

A proposta de ação do trabalho no projeto de Intervenção Educacional e de Segurança Alimentar para Erradicação do Trabalho Infantil Indígena nas Aldeias Indígenas Tupinambás de Olivença / Ilhéus – BA, tem como diretriz básica à participação das comunidades beneficiadas em todas as etapas. A metodologia a ser desenvolvida deverá ser capaz de envolver os participantes na construção do pensamento crítico, como sujeitos conscientes, criativos e comprometidos com a transformação da realidade através do exercício da cidadania, sempre respeitando o que possa ser considerado trabalho infantil dentro da própria cultura, bem como aquelas resultantes do contato dos indígenas com a cultura não indígena, ou seja, oriundas do modo socioeconômico capitalista de viver do homem branco, devendo transmitir conceitos e mensagens de maneira simples e acessível, de forma a atender o nível



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

cultural da população.

A metodologia utilizada na realização das metas descritas no Plano de ação deverão ser detalhadas em relatório mensal pelos técnicos contratados, com formato claro e objetivo durante os 38 meses de execução do Projeto, aonde serão observados o cumprimento das atividades e objetivos, carga horária, desempenho da equipe de trabalho, período, nº de participantes, público alvo, recursos, material de consumo e resumo de despesas. Esse monitoramento possibilitará a identificação de problemas e possibilidades de soluções, instrumentos que possibilitarão o acompanhamento, controle e avaliação da equipe técnica da SETRE, os relatórios finais para prestação de contas deverão ser entregues em Outubro/ 2019 e Junho de 2020. Serão utilizados como instrumentos para monitoramento: Lista de presença, fotografias, diários de campo, relatório de acompanhamento, fichas de avaliação, cópias dos materiais didáticos utilizados, atas de reuniões e assembleias quando for o caso, dentre outras. Para as avaliações serão utilizados instrumentos como: questionários, visita de campo, entrevista, coleta de depoimentos, entre outros de acordo a necessidade.

A execução das atividades e ações serão desenvolvidas a partir dos seguintes eixos: mobilização e comunicação; participação comunitária e desenvolvimento sócio- organizativo; associativismo e empreendedorismo; educação pedagógica; orientação nutricional; voltados para a erradicação do trabalho infantil; educação para saúde; educação ambiental. A troca de saberes e experiências, através do reconhecimento da realidade local das crianças e jovens indígenas das aldeias;Igalha, Itapuã, Tupã, Acuípe do Meio, Acuípe de Cima, norteará todo o processo do projeto, sendo essa uma estratégia para garantir o sucesso das ações pretendidas.

Todo processo tem como pressuposto básico e mudança de atitudes, a busca da identidade. Serão adotados métodos de intervenção como oficinas lúdicas pedagógicas e de aprendizagem. Assim, ao se discutir a questão do trabalho infantil envolvendo crianças indígenas é oportuno que consideremos as práticas de trabalhos que possam ser considerados "maus-tratos, quando se verificarem problemas de desenvolvimento físico e/ou psíquico nas crianças" e "todas as agressões à integridade físico-psíquica de crianças, em razão de manifestações culturais tradicionais, culposa ou dolosa, que configurem violações aos direitos humanos" estabelecidos na Constituição Federal de 1988 e reconhecidos na legislação



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

internacional. Não se trata de criminalizar a prática quando constatada em situações que envolvam os povos indígenas em toda e qualquer situação sem nenhuma reflexão, mas sim de promover um processo de conscientização, através do lúdico que tome como referencial a consideração da diferença e da conciliação entre a proteção das práticas tradicionais dentro da cultura e a proteção dos direitos das crianças indígenas.

Durante a execução do projeto a Associação Tupinambá deverá formalizar parcerias para a realização das ações previstas, aonde se dará por meio da assinatura do termo de parceria. Das parcerias que serão formalizadas deve-se dar prioridade às entidades atuantes no bairro de Olivença a exemplo das escolas municipais e/ ou estaduais, Programa de Saúde da Família- PSF, Projetos Sociais CRAS. Com as escolas municipais e/ou estaduais serão desenvolvidos atividades de cunho educativo, ambiental e esportivo. Com os PSF- Programa de saúde da Família existente no bairro será desenvolvido um trabalho de Educação para Saúde junto com os profissionais de saúde, em espaço disponibilizado pela entidade ou em outro espaço de fácil acesso para o assistidos pelo projeto. O CRAS – Centro de Referência da Assistência Social será o órgão de ligação para os encaminhamentos que se fizerem necessários durante os atendimentos Sociais. Serão formalizadas parcerias também com: UESC, UNIME, FTC, FACULDADE DE ILHÈUS, SENAI, SAC, entre outras, que atuarão na realização das Feiras de Saúde, Campanhas e palestras educativas e cursos profissionalizantes abordando os temas relacionados e as atividades propostas.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

PLANO DE TRABALHO

37.	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
	ATIVIDADE	DETALHAMENTO DOS ITENS NECESSÁRIOS À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.	UNIDADE	QUANTIDADE	PERÍODO INÍCIO / TÉRMINO
	1 – Mobilização para apresentação do projeto aos caciques e lideranças	Aluguel de carro, combustível, convite, registro fotográfico	Mobilização	5	ABRIL / 2019 MAIO / 2019
	2- Reunião de apresentação do projeto para caciques e lideranças	Aluguel de carro, combustível, Datashow, notebook, caixa amplificadora, lista de presença, registro fotográfico	Reunião	1	JUNHO / 2019 JUNHO / 2019
	3- Reunião de apresentação do projeto para as comunidades assistidas (Igalha, Itapuã, Tupã, Acuípe do meio, Acuípe de cima)	Aluguel de carro, combustível, questionário, prancheta, Datashow, notebook, caixa amplificadora, microfone; Lista de presença, registro fotográfico	Reunião	5	OUT /2019 OUT /2019
	4-Identificação de crianças e adolescentes indígenas em situação de risco e vulnerabilidade social através de aplicação de questionários às famílias das aldeias por técnico social, diagnóstico.	Aluguel de carro, combustível, questionário, prancheta, Datashow, notebook, caixa amplificadora, microfone; Lista de presença, registro fotográfico.	Mensal	30 horas semanais/ 120 mensais	SET/ 2019 NOV/2019
	5- Visitas institucionais para formação de parcerias nas áreas de Educação, Assistência Social, Saúde e Universidades, outros.	Aluguel de carro, combustível, termo de parcerias, lista de presença, registro fotográfico	Visitas Institucionais	10 mensais	MAIO/ 2019 OUT/2019
	6- Reunião de equipe mensal para planejamento, avaliação e Monitoramento.	Questionário de avaliação; lista de presença, registro fotográfico.	Reunião	1 Mensal	JUNHO /2019 MAIO/ 2022
	7- Visitas sociais com atendimento, orientação nutricional. Elaboração de cardápio para as crianças e elaboração do cardápio do lanche a ser servido para as crianças nas oficinas	Aluguel de carro, combustível, balança, formulários de cadastro, pranchetas, lista de presença, registro fotográfico	Visitas às aldeias domicílios	30horas/ semanais  120/ mensais	MAIO /2019 ABRIL/ 2022
	8- Oficina sobre orientação nutricional com as mães, alimentação saudável. (Nutricionista + parceria).	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, material educativo impresso, lista de presença, listade presença, registro fotográfico.	Oficina	5	NOV/ 2019 NOV/ 2019
	9- Oficinas de educação infantil com crianças de 06 anos a 09 anos (Brinquedoteca móvel; música; pintura; colagem; teatro de fantoche; contação de histórias; filme; brincadeiras populares)	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, brinquedoteca; material pedagógico; flipchart; lanche; lista de presença; registro fotográfico	Oficina	5 mensais x 12 meses= 60 oficinas	AGOSTO 2021 MAIO 2022
	10- Oficinas de educação infantil com crianças de 10 anos a 13 anos (Brinquedoteca móvel;	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, brinquedoteca; material pedagógico; flipchart; lanche; lista	Oficina	5 mensais x	AGOSTO MAIO//2022



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

música; pintura; colagem; teatro de fantoches de boneco; contação de histórias; brincadeiras populares)	de presença; registro fotográfico		12 meses= 60 oficinas	2021	
11- Oficinas de sensibilização com os pais sobre a erradicação do trabalho infantil indígena	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, flipchart; lista de presença; registro fotográfico.	Oficina	5	AGOS/ 2019	NOV/2019
12- Mobilização da equipe técnica e parcerias para a divulgação da Política de Educação Escolar Indígena com base n° DECRETO No - 6.861, de 27 de maio de 2009, nas comunidades indígenas e sociedade civil.	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, cartilhas; lista de presença; registro fotográfico	Oficina	10	AGOSTO 2021	MAIO 2022
13- Oficina de sensibilização com a comunidade jovens /adultos para criação de horta comunitária em quintais, técnicas agrícolas e educação ambiental com foco na nutrição das crianças indígenas.	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, cartilhas; canetas; prancheta; lista de presença; registro fotográfico.	Oficina	5	AGOSTO/ 2019	MARÇO/2020
14- Curso de culinária sobre alimentação saudável e geração de emprego e renda com inscrição para 30 mães.	Aluguel de carro, combustível; utensílios de cozinha; alimentos; fogão; freezer; facas; assadeiras; panelas; microondas; ralador de coco; balança; seladora, liquidificador; batedeira; aventais; camisas; luvas; touca; certificados; aventais; panos de copa; lista de presença; registro fotográfico.	Curso	32horas / 4 hs dia = 8 dias	MARÇO 2020	MARÇO 2020
15- Visitas sociais em conjunto com nutricionista, para reavaliação nutricional, monitoramento, pesagem e orientação.	Aluguel de carro, combustível, balança, formulários de cadastro, pranchetas, lista de presença, registro fotográfico.	Visita social e atendimento nutricional	30hs semanais/ 120 hs mensais	AGOSTO 2021	ABRIL 2022
16- Oficina sobre cooperativismo, associativismo, empreendedorismo para a comunidade com foco nas mulheres e suas potencialidades.	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, flipchart; lista de presença; registro fotográfico	Oficina	5	AGOSTO 2021	MAIO 2021
17-Evento festa em homenagem ao dia da criança.	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, brinquedoteca; material pedagógico; lanche; flipchart; lista de presença; registro fotográfico	Evento	1	OUT/ 2019	OUT/ 2019
18- Oficina de comemoração de Natal para as crianças	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, brinquedoteca; material pedagógico; flipchart; lanche; lista de presença; registro fotográfico	Oficina	5	DEZ/ 2019	DEZ 2019
19- Culminância do projeto e avaliação final.	Aluguel de carro, combustível, Datashow, caixa amplificadora, notebook, flipchart; lista de presença; registro fotográfico	Oficina	5	MARÇO 2022	JUNHO 2022



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

PLANO DE TRABALHO

38. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS SOLICITADOS A SETRE					
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO ITENS	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	QUANTIDADE	VALOR TOTAL R\$
Serviços de Terceiros Pessoa Física	Serviço Coordenador/ Técnico social + encargos	Contrato Mensal / 30 horas semanais/ 120 mensais	4.000,00	15	60.000,00
	Serviço Técnico em Pedagogia + encargos	Contrato Mensal / 30 horas semanais/ 120 mensais	3.000,00	14	42.000,00
	Serviço Técnico em Nutrição + encargos	Contrato Mensal / 30 hs semanais/ 120 mensais/	3.000,00	13	39.000,00
	Monitor infantil + encargos	Contrato Mensal / 30 hs semanais/ 120 mensais /	2.000,00	14	28.000,00
	Palestrante Técnico Oficina+ encargos	Prestação de serviço/ 2h x 5=10h	1.500,00	10hs	1.500,00
	Palestrante Técnico Oficina +encargos	Prestação de serviço/ 2h x 5=10h	1.500,00	10hs	1.500,00
	Professor de Culinária+ encargos	Prestação de serviço/ 32 : 8 = 4h/ dia	1.600,00	32hs	1.600,00
	Animador de Eventos Infantis+ encargos	Prestação de serviço 4hs	2.000,00	4hs	1.000,00
Subtotal (A)					<b>174.600,00</b>
Serviços de Terceiros	Serviço administrativo + encargos	Contrato mensal + encargos	1.500,00	15	22.500,00
Subtotal(B)					<b>22.500,00</b>
	Combustível	84 Km dia x 20 dias mês x 15 meses = 25.200 km Total rodados. Sendo que 1L faz 9 Km em estrada de chão, portanto 25.200Km / 9 km = 2.800 L	5,30	2.800 L	14.840,00
	Alimentação na realização das atividades (beneficiários) Lanche	Unidade	10,00	1.670,00	16.700,00
	Alimentação do evento a ser servido dia da criança/ para todas as criança das aldeias( pipoca, algoão doce, cachorro quente, suco, bala, bolo, brigadeiro, pirulito, salgado)	Unidade	15,00	130	1.950,00
	Alimentação equipe (atividades de campo) almoço	Unidade	16,00	243	3.888,00
	Material de consumo alimentício para curso de culinária (carne, farinha de trigo, leite, ovos, açúcar, manteiga, legumes, verduras, hortaliças, condimentos, frutas, outros).	Unidade	1.062,50 dia	8dias	8.500,00



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

Subtotal (C)					<b>45.878,00</b>
	Diversos (Banner, Folder, certificados, arte)	Unidade	5.600,00	01	5.600,00
	Cartilhas	Unidade	12,00	1.400	16.800,00
Subtotal (D)					<b>22.400,00</b>
<b>Infra-estrutura</b> (aluguel equipamento, local, etc)	Aluguel Veículomotor 1.000 c/ tração nas 4 rodas	Aluguel/Mensal	2.100,00	15	31.500,00
	Cama elástica – pula pula infantil	Unidade	1.149,00	05	5.745,00
	Conjunto de mesas com 4 cadeiras plásticas para criança	Jogo	229,00	20	4.580,00
	Caixa organizadora de brinquedos	Unidade	129,90	04	519,60
	Kit bucal( escova de dente,enchaguante, escova	Unidade	14,90	70	1.043,00
	Caixa de Copo descartável 200ml Transparente C/ 2500 Unidades	Unidade	103,90	03	311,70
	Brinquedos educativos para festa dia da criança	Unidade	21,90	130	2.847,00
	Resmas Papel A4	Unidade	19,39	30	581,70
	Perfuradore	Unidade	19,00	02	38,00
	Grampeadores	Unidade	20,39	02	40,78
	Caixas de grampo	Unidade	4,52	20	90,40
	Bobina de papel semi Kraft	Unidade	83,10	02	166,20
	Cartolina colorida pacote c/ 100 und	Pacote	78,08	05	390,40
	<b>Cola branca</b>	Unidade	3,20	100	320,00
	Hidrocores caixa c/ 12 unidades	Unidade	11,90	70	833,00
	Gizão de cera caixa c/6 unidades	Unidade	4,60	70	322,00
	Caixas de Lápis de corcaixa c/ 12 unidades	Unidade	11,50	70	805,00
	Caixas de lápis preto	Unidade	43,90	02	87,80
	Tinta líquida Fluorescente Neon	Unidade	29,90	10	299,00
	Tinta refil para impressora	Unidade	119,90	02	239,80
	Caixas Tinta guache caixa c/ 6 unidades	Unidade	7,21	70	504,70
	Pinceis nº6	Unidade	4,10	30	123,00
	Pinceis nº14	Unidade	5,28	30	158,40
	Pinceis nº8	Unidade	2,80	30	84,00
	Fitas crepe	Unidade	5,18	15	77,70
	Rolo Barbante	Unidade	12,90	03	38,70
	Folhas de EVA pcote c/ 10	Unidade	10,97	10	109,70
	Tesouras para papel	Unidade	3,20	70	224,00
	Caixas Piloto c/ 12 unidades	Unidade	34,20	6	205,20
	Tamoio para Flip Chart	Unidade	26,29	10	262,90
	Caixa de clipes	Unidade	1,92	06	11,52
	Pasta arquivo suspensa caixa c/ 50 unidades	Unidade	55,42	02	110,84
	Pranchetas	Unidade	3,31	10	33,10
	Pastas c/ elástico ondulada	Unidade	3,00	19	57,00
	Pastas c/ elástico fina	Unidade	1,53	10	15,30
	Envelopes para ofício pacote c/ 100	Unidade	44,12	01	44,12
	Armário de aço com 4 gavetas	Unidade	549,90	01	549,90
	Armário de Aço 2 portas -	Unidade	334,00	01	334,00
	Fogão Industrial 8 Bocas C/Forno Porta Vidro	Unidade	1.545,00	01	1.545,00
	Mangueira para instalação de boião	Unidade	58,60	01	58,60
Mesa Aço Inox 1,50 X 0,70 Total Em Inox Cozinha Industrial	Unidade	710,00	02	1.420,00	
Seladora A Vácuo	Unidade	497,00	01	497,00	
Balança Eletrônica Digital 40kg Carregável Precisão	Unidade	151,92	01	151,92	
Freezer Horizontal 2 portas	Unidade	1.899,00	01	1.899,00	
Freezer vertical 121 L	Unidade	1.311,45	01	1.311,45	
Microondas 21 Litros	Unidade	329,90	01	329,90	



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

Estante de Aço	Unidade	133,30	04	533,20
Liquidificador Alta Rotação 4 Litros Industrial Inox	Unidade	523,99	02	1.047,98
Ralador de coco Bivolt- JI Colombo	Unidade	929,00	02	1.858,00
Batedeira Planetária industrial 5 litros	Unidade	2.112,41	01	2.112,41
Jogo de panelas com 9 peças	Unidade	345,90	02	691,80
Processador	Unidade	299,90	01	299,90
Caldeirão de alumínio N° 45	Unidade	189,99	02	379,98
Caldeirão de alumínio N°20	Unidade	37,40	02	74,80
Caldeirão de alumínio N°24	Unidade	69,90	01	69,90
Caldeirão de alumínio N°34	Unidade	62,90	02	125,80
Jogo de facas para cozinha	Unidade	93,00	4	372,00
Jogo de assadeiras 5 peças	Unidade	75,00	04	300,00
Conjunto de assadeira de vidro c 10 peças	Unidade	109,00	04	436,00
Jogo c/ 3 peneiras inox	Unidade	19,99	02	39,98
Jogo de Colheres De Silicone E Utensílios Cozinha 13 Pç	Unidade	115,80	04	463,20
Jogo Xícaras Medidoras Medida Confeitaria Bolo inox	Unidade	30,73	04	122,92
Potes Herméticos De Plástico Para Alimentos Kit C/10	Unidade	37,99	04	151,96
Bandejas Plásticas para congelamentos	Unidade	15,48	15	232,20
Jogo de Talheres 48 Peças Inox	Unidade	43,60	03	130,80
Pratos	Unidade	4,37	30	131,10
Panos de copa	Unidade	5,70	60	342,00
Rolo Plástico P/ Vácuo-seladora-embaladora	Unidade	21,00	02	42,00
Bandeja isopor descartável – Fardo c/ 400	Fardo	59,36	15	890,40
Mascara caixa c/ 50	Caixa	8,00	07	56,00
Touca Sanfonada Descartável Com Elástico – caixa c/ 100	Unidade	10,00	03	30,00
Avental pacote com 10,	Pacote	14,00	30	420,00
Camisa para as alunas do curso + pintura	Unidade	25,00	60	1.500,00
Camisa para equipe de trabalho com logomarca do projeto e da SETRE – bordada	Unidade	40,00	20	800,00
Impressora	Unidade	1.199,00	01	1.199,00
Notebook	Unidade	1.900,00	02	3.800,00
Tela Projetor Tripé Datashows E Retroprojetores	Unidade	390,00	01	390,00
Projetor	Unidade	1.899,00	01	1.899,00
Caixa De Som Caixa Amplificada	Unidade	749,00	01	749,00
Microfone	Unidade	120,00	01	120,00
Extensão Elétrica 10a Reforçada 10 Metros 2x2,5mm 4 Tomadas	Unidade	150,00	01	150,00
Balança digital Biopedância	Unidade	190,00	02	380,00
Subtotal (E)				<b>83.258,48</b>
<b>TOTAL GERAL (SOMA A+B+C+D+E)</b>		<b>174.600,00 + 22.500,00 + 45.878,00 + 22.400,00 + 83.258,48</b>		<b>348.636,48</b>



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE -SETRE

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

39.	Mês- 03 Março/2019	Mês -05 Maio/2020
	<b>R\$ 261.477,36</b>	<b>R\$ 87.159,12</b>

40.	<b>DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS</b>		
<p>1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda eEsporte.</p> <p>2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretaria do Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos edespendidos.</p> <p>3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual daBahia.</p> <p>Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.</p>			
41.	<b>Local/Data</b>	42. <b>Nome Completo do(a) Proponente</b>	43. <b>Assinatura do(a) Proponente</b>
		JOSÉ SINVAL TEIXAIRA DE MAGALHÃES	

44.	<b>APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)</b>		
<b>Comissão de Seleção de Projetos</b>			
( ) Aprovado			
Data: / /	Data: / /	Data: / /	
Assinatura:	Assinatura:	Assinatura:	
Nome	Nome	Nome	
Matrícula	Matrícula	Matrícula	
Salvador, <u>29</u> / <u>03</u> / 2022.			
juremar de Oliveira Chefe de Gabinete da SETRE			
DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTO Secretário do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE			